ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ESCOLAS QUILOMBOLAS DE CODÓ-MA: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL E CENSITÁRIA

Raiane Matos Moreira[1]
Verissimo dos Santos Furtado Filho [2]
Érica Maria Rodrigues Barata [3]

RESUMO

A Educação Escolar Quilombola exige professores preparados para atuar com interculturalidade e valorização da história afro-brasileira. O município de Codó-MA, com expressiva população quilombola, carece de estudos que analisem a formação docente a partir de fontes oficiais. Objetivo: Analisar, com base em dados da plataforma Inep Data e em documentos legais, o perfil de formação dos professores que atuam em escolas quilombolas de Codó-MA e as diretrizes municipais para sua formação. Métodos: Pesquisa documental e quantitativa descritiva. Foram utilizados: (1) dados do Censo Escolar 2021-2023 extraídos do Inep Data (painéis de Business Intelligence do Inep), com recorte para as escolas quilombolas de Codó-MA, abrangendo variáveis como nível de formação docente, adequação à disciplina lecionada, raça/cor e vínculo funcional; (2) análise de conteúdo do Plano Municipal de Educação de Codó (2015-2025) e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Resultados e Discussão: Os dados do Inep Data indicam que 45% dos professores das escolas quilombolas de Codó não possuem formação superior na área de atuação, e apenas 12% participaram de programas de formação continuada nos últimos dois anos. O Plano Municipal de Educação menciona a educação quilombola, mas não prevê metas específicas para formação docente intercultural. Esses achados revelam descompasso entre as diretrizes nacionais e a realidade local. Considerações finais: A pesquisa evidencia fragilidades na formação docente para as escolas quilombolas de Codó, sugerindo a necessidade de revisão do plano municipal e de programas formativos alinhados à Lei 10.639/03.

Palavras-chave: Formação de professores, Educação quilombola, Codó-MA, Inep Data, Plano Municipal de Educação.

[1] Graduanda em Licenciatura em Ciências Humanas/História do centro de Ciências de Codó da universidade Federal do Maramhão raiane.matos@discente.ufma.br;
[2] Docente da Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências de Codó - UFMA-CCCO, verisimo.furtado@ufma.br ;
[3] Graduanda em Licenciatura em Ciências Humanas/História do Centro de Ciências de Codó – UFMA-CCCO, erica.maria@discente.ufma.br;