ISSN: 2358-8829

LITERATURA DE CORDEL NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL SESQUICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA NO MUNICÍPIO DE AGRESTINA – PE

Pedro Erick de Melo Silva [1]
Vanessa Alves da Silva [2]

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar a utilização da literatura de cordel como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Sesquicentenário da Independência, localizada em Agrestina–PE. A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter exploratório, adotou a metodologia da pesquisa-ação, com o intuito de promover a valorização da cultura popular nordestina e o desenvolvimento de competências linguísticas e criativas nos estudantes. A intervenção pedagógica foi realizada por meio de oficinas que envolveram leitura, análise e produção de cordéis, buscando despertar o interesse pela leitura, escrita e expressão oral. Os resultados demonstraram que a literatura de cordel contribui significativamente para o fortalecimento da identidade cultural, o estímulo à criatividade e a melhoria das habilidades linguísticas dos alunos. Além disso, evidenciou-se que o trabalho com o cordel em sala de aula promove o engajamento dos estudantes, favorecendo práticas de ensino mais significativas e contextualizadas. Conclui-se, então, que a inserção da literatura de cordel no currículo escolar é uma estratégia eficiente para integrar cultura, linguagem e educação, fortalecendo o vínculo entre o saber popular e o conhecimento formal.

Palavras-chave: Literatura de Cordel. Produção Literária. Identidade Cultural.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade Nova Roma, rayoflightpedromelo@gmail.com;
[2] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vanessa.alves@faculdadenovaroma.com.br