ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIA E GÊNEROS TEXTUAIS: EXPERIÊNCIAS COM VLOG E TELEJORNAL NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Izolda Vieira Araújo [1]
Kilmara Rodrigues dos Santos [2]

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver habilidades de leitura, escrita, oralidade e uso crítico das tecnologias digitais por meio do estudo e da produção dos gêneros textuais *vlog* **e** telejornal com estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental. A proposta fundamenta-se nos estudos sobre gêneros textuais, que compreende os gêneros como formas sociais de interação comunicativa, Metodologicamente, os alunos foram organizados em grupos e, com o auxílio de *Chromebooks*, realizaram pesquisas sobre as características dos gêneros *vlog* e telejornal. A atividade iniciou-se com uma roda de conversa, na qual foram discutidas as funções do vlogueiro e do repórter, destacando diferenças e semelhanças entre essas formas de comunicação. Em seguida, os estudantes investigaram temas atuais e planejaram suas produções, considerando linguagem, público, roteiro e organização das informações. A abordagem metodológica dialoga com a perspectiva socioconstrutivista, valorizando a aprendizagem colaborativa e a mediação pedagógica. Como resultado, os grupos produziram um vlog e um telejornal, utilizando celulares e notebooks como ferramentas de registro e edição. A experiência favoreceu o desenvolvimento da expressão oral, da organização textual e do trabalho em equipe, além de promover reflexões sobre o uso consciente das tecnologias digitais na educação. Constatou-se que a integração entre gêneros textuais e recursos tecnológicos contribuiu significativamente para o engajamento dos estudantes e para a construção de aprendizagens mais significativas e contextualizadas.

Palavras-chave: Gêneros Textuais, Recursos Tecnológicos, Oralidade.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIESP, izoldavieira39@gmail.com;
[2] Professor orientador: Professora Doutora do Centro Universitário - UNIESP, kywmarasantos@gmail.com
.