ISSN: 2358-8829

MEU AMBIENTE, MINHA IDENTIDADE

Andréa da Silva Oliveira [1]

RESUMO

O projeto foi desenvolvido com alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e teve como objetivo, estimular os alunos a reconhecerem a si mesmos como parte do lugar onde vivem, valorizando o ambiente local e identificando elementos da Caatinga presentes em seu entorno. A atividade consistiu em incentivar os alunos a fotografar, com ajuda da família, plantas, animais e paisagens próximos de suas casas. Após a coleta das fotos, os alunos compartilharam suas imagens na escola, descrevendo o que observaram. Em seguida, foi produzido um mural coletivo com as fotografias e pequenas frases sobre o que cada aluno encontrou em seu entorno. O projeto contribuiu para o desenvolvimento da comunicação, da percepção visual e da valorização do ambiente local, promovendo também a inclusão e a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares. Dentro do contexto escolar, trabalhar a identidade tem se tornado forte aliada no processo de inclusão, por apresentar metodologia eficaz no auxílio do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, já que, ocorre a partir das experiências e vivências dos estudantes em seu contexto social e cultural. Nesse sentido, valorizar o lugar onde o aluno vive contribui para a construção de sua identidade e para o reconhecimento de si como parte do ambiente. A observação e o registro do cotidiano possibilitam que o estudante perceba e interprete o espaço em que está inserido. Como embasamento teórico, adotamos os estudos de Freire (2005, 2011), traz que o processo educativo deve partir da realidade do educando, valorizando seus conhecimentos prévios e sua relação com o mundo. Vygotsky (1994), que destaca a importância das interações sociais e do contexto cultural no desenvolvimento da aprendizagem, entre outros.

Palavras-chave: AEE, Identidade, Caatinga.

[1] Graduada em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo e em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Graduada em Letras com habilitação em Libras pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Especialista em Psicopedagogia e em Educação Especial pela Faculdade da Aldeia de Carapicuíba (FALC). Especialização em Especialização em Currículo e Prática Docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Especialização em Serviço de Atendimento Educacional Especializado pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores da UEPB. Professora da Rede Municipal de Pocinhos (PB) e Pedagoga do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Boa Vista (PB). ae.boavista@gmail.com