ISSN: 2358-8829

DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM – DUA, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO UMA ALTERNATIVA DE MINIMIZAR AS BARREIRAS DA INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Francisco Talison Moura Teixeira[1]
Evely Rakele de Sousa[2]
Andréia Nunes de Sousa[3]
Maria Gleiciane Barbosa[4]
Maria Silviane de Sousa Bezerra[5]

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) segundo o Ministério de Educação é uma modalidade educacional voltada para a preparação de profissionais em diversas áreas do conhecimento, capacitando-os para o mercado de trabalho e desenvolvendo habilidades técnicas específicas. Um curso bastante procurado é o curso técnico de Redes de computadores pois um profissional da área é essencial em praticamente qualquer empresa ou instituição que utilize computadores, pois as redes são responsáveis por conectar dispositivos e permitir a troca de informações. Um método de ensino que pode contribuir é a aprendizagem cooperativa que é uma abordagem educacional que enfatiza o trabalho em equipe, a colaboração e a interação entre os alunos para alcançar objetivos comuns de aprendizagem. Este trabalho surge, com o interesse de apresentar a docentes do curso técnicos de redes de computadores uma abordagem de ensino que auxiliará aos professores fugir do tradicional, a dinamizar e tornar o aluno um dos responsáveis pelo seu aprendizado por meio da aprendizagem cooperativa O presente estudo é aplicado, de natureza qualitativa, descritiva. O público alvo desta pesquisa é a equipe pedagógica, gestores, coordenadores e professores de um curso integrado em redes de computadores. Para a realização da pesquisa, foi desenvolvido um levantamento bibliográfico em bases acadêmicas, como Google Acadêmico, SciELO e Periódicos CAPES, utilizando descritores relacionados a EPT, abordagem cooperativa e seus benefícios. Como critérios de seleção, foram considerados artigos, livros e trabalhos publicados nos últimos anos que abordassem a aplicação dos princípios da aprendizagem cooperativa na educação. A análise dos referenciais ocorreu de forma descritiva e interpretativa, buscando identificar contribuições dessa abordagem para o processo de ensino e aprendizagem. Com os dados levantados, conclui-se que a abordagem da aprendizagem cooperativa pode ser uma forma interessante de resgatar a motivação estudantil nos cursos técnicos, em especial no curso de redes de computadores.

[1] Graduado pelo Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, francisco.teixeira12@prof.ce.gov.br;
[2] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Física do IFCE, evely.sousa@prof.ce.gov.br;
[3] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, andreia.sousa1@prof.ce.gov.br
[4] Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela UFC, maria.barbosa@prof.ce.gov.br;
[5] Mestre em Letras pela UECE, maria.bezerra15@prof.ce.gov.br

ISSN: 2358-8829

Palavras-chave: DUA, Práticas Pedagógicas, Desafios, Inclusão

[1]Graduado pelo Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, francisco.teixeira12@prof.ce.gov.br;
[2] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Física do IFCE, evely.sousa@prof.ce.gov.br;
[3] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, andreia.sousa1@prof.ce.gov.br
[4]Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela UFC, maria.barbosa@prof.ce.gov.br;
[5] Mestre em Letras pela UECE, maria.bezerra15@prof.ce.gov.br