ISSN: 2358-8829

# ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR E ADAPTADA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DE CRÔNICA

Isaque Silva Reis [1]
Joyce Camile de Almeida Pereira [2]
Aldina Tatiana Silva Pereira [3]

## RESUMO

Este artigo tem como objetivo verificar como uma atividade interdisciplinar e adaptada a partir do uso da crônica facilita o aprendizado dos assuntos de física para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A proposta articulou conhecimentos de Física, Letras e Informática, permitindo ao professor de Língua Inglesa ocupar uma posição estratégica na mediação de sentidos e na promoção da acessibilidade textual. Para fundamentar a discussão, recorre-se a Mantoan (2003), que defende a inclusão como um princípio ético-pedagógico e destaca a necessidade de romper com práticas excludentes, especialmente no campo das deficiências invisíveis, como o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Marcuschi (2008) contribui com a noção de gêneros textuais como instrumentos de interação social, reforçando o papel da narrativa como mediadora entre a linguagem cotidiana e o discurso científico. Assim, esta pesquisa é um estudo de caso que tem caráter descritivo e abordagem qualitativa, realizada com seis estudantes com TEA, da 1ª série do ensino médio integral e integrado do curso técnico em redes de computadores, a partir de uma experiência vivenciada no âmbito do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) no Instituto Federal do Amapá (IFAP). O instrumento de coleta de dados foi a atividade adaptada e interdisciplinar criada pelos pibidianos do curso de Letras Português-Inglês. A análise dos dados mostrou que a atividade de inglês com as estratégias de leitura guiou o aluno para a compreensão leitora e o trabalho interdisciplinar entre inglês e física funcionou com êxito para aprimorar e ampliar os conhecimentos de ambas as disciplinas. Além disso, a crônica mostrou-se essencial para tornar os conceitos de Física, muitas vezes abstratos e difíceis de visualizar, algo mais próximo da realidade dos alunos e das experiências vivenciadas no mundo.

**Palavras-chave:** Atividade Interdisciplinar e Adaptada, Crônica, Transtorno do Espectro Autista, Língua Inglesa, Física.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês do Instituto Federal do Amapá- IFAP, isaquesilva.ap@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês do Instituto Federal do Amapá- IFAP, do Instituto Federal do Amapá - IFAP, joycecamile18.01.05@gmail.com;
[3] Professor orientador: Mestre,Instituto Federal do Amapá- IFAP, aldina.pereira@ifap.edu.br.