ISSN: 2358-8829

AS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA(GENS): UTOPIA OU REALIDADE?

Daniely Oliveira da Silva [1]
Chrisllayne Farias da Silva [2]

RESUMO

O presente trabalho decorre de um estudo de caso e reflete acerca do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação à luz do ensino de Língua(gens), em duas escolas públicas no estado da Paraíba, tendo em vista as adversidades e as possibilidades da inserção das TDICs nas práticas pedagógicas de ensino. Esta pesquisa, de caráter documental, bibliográfico e quali-quantitativo, visa analisar tanto as impressões docentes, quanto dos seus respectivos discentes do 8º ano do E.F. II, da Escola de Campo João Izidro dos Santos; e da Escola Integral Maria das Graças Barros de Brito, ambas localizadas no município de Areial - PB, considerando o processo de ensino-aprendizagem. Com isso, compreende-se a relevância de proporcionar o letramento digital à luz das novas tecnologias, objetivando ampliar o repertório sócio-cultural e linguístico dos estudantes diante da era digital. Baseamo-nos nos fundamentos de Street (2018) para abordagem sobre o letramento digital; e na Base Nacional Comum Curricular (2018) para refletir sobre as novas tecnologias na Educação Básica. Os resultados preliminares direcionam que os docentes objetivam desenvolver práticas de ensino pautadas nas novas tecnologias, considerando os direcionamentos emanados pela BNCC, bem como o fortalecimento do letramento digital. Portanto, este estudo direciona para pesquisas futuras acerca das TDICs na Educação Básica, considerando uma formação voltada para a criticidade e autonomia dos estudantes diante do contexto digital.

Palavras-chave: Novas Tecnologias, Ensino, Linguagens, Educação Básica.

[1]Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP, pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, integrante do Grupo de Pesquisa e Estudos da Oralidade (GRUPEO/UEPB/CNPq). E-mail: danioliveirasilva.ss@gmail.com.
[2] Doutoranda e Mestra em Literatura e Interculturalidade, pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), integrante do Grupo de Pesquisa de Estudos da Oralidade (GRUPEO/CNPq) e do Grupo Interdisciplinar de Estudos Literários Lusófonos (GIELLus/CNPq). E-mail: chrisfariassilva@gmail.com.