ISSN: 2358-8829

IDENTIDADE DOCENTE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Elany Cássia Pereira Miranda Alves[1]
Rita Miranda Pinto[2]
Rosa Freire de Oliveira Lima Fernandes[3]
Vanderleia do Nascimento Almeida de Araújo[4]
Orientador do Trabalho Prof. Dr. Leonardo Baltazar Cantanhede [5]

RESUMO

Este estudo apresenta a relação entre identidade docente e desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica ao longo de suas trajetórias acadêmicas e profissionais. A pesquisa tem como objetivo analisar como as narrativas de professores da Educação Básica constroem discursivamente a identidade docente ao longo de suas trajetórias acadêmicas profissionais. O estudo fundamenta-se nas contribuições teóricas de autores como Camargo (2013), Nóvoa (1994), Imbernón, (2013), Silva (2014), Rios (2002) e Dubar (2005), os quais compreendem a identidade profissional como um processo dinâmico, construído a partir das experiências formativas, das práticas pedagógicas e das relações sociais. Do ponto de vista metodológico, a investigação desenvolve-se a partir de uma abordagem quali-quantitativa de caráter interpretativo. Os dados coletados serão analisados pela ferramenta IRaMuTeQ, software gratuito de código fonte aberto, licenciado por GNU GPL (v2) e de ambiente estatístico R. A pesquisa tem como participantes trinta professores da Educação Básica do município de Codó-Ma, mestrandos do Programa de Pós-graduação em Ensino da Educação Básica – PPEEB -, da Universidade Federal do Maranhão – UFMA -, campus Codó-MA. Espera-se, portanto, que os resultados evidenciem as identidades docentes construídas ao longo de suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

Palavras-chave: Identidade; Práticas pedagógicas; Acadêmico profissional; Narrativas; Iramuteq.

[1] Mestranda do Programa de Pos-graduaçao em Ensino da Educaçao Basica – PEEB – da Universidade Federal do Maranhão, campus Codó-MA., elany.alves@discente.ufma.br
[2] Mestranda do Programa de Pos-graduaçao em Ensino da Educaçao Basica – PEEB – da Universidade Federal do Maranhão, campus Codó-MA., rita.mp@discente.ufma.br
[3] Mestranda do Programa de Pos-graduaçao em Ensino da Educaçao Basica – PEEB – da Universidade Federal do Maranhão, campus Codó-MA., fernandesrosavini@gmail.com
[4] Mestranda do Programa de Pos-graduaçao em Ensino da Educaçao Basica – PEEB – da Universidade Federal do Maranhão, campus Codó-MA., vanderleia.almeida@discente.ufma.br
[5] Professor orientador: Leonardo Baltazar Cantanhede, Dr. em Química - Universidade Federal de São Carlos titulação, Faculdade Ciências – SP. leonardo.cantanhede@ifma.edu.br