ISSN: 2358-8829

COMUNICAÇÃO MULTIMODAL: INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO NA ESCOLA

Maria do Amparo Josefa da Silva
Germana Rodrigues de Araújo
Dra. Maria Zelia de Santana

RESUMO

A comunicação constituiu-se como elemento estruturante do desenvolvimento humano, exercendo papel central na mediação das interações sociais, nos processos de aprendizagem e na construção de significados. No campo da Educação Inclusiva, reconheceu-se a importância de compreendê-la como uma prática plural e multimodal, especialmente diante da heterogeneidade presente nas salas de aula regulares, nas quais coexistiram estudantes com diferentes condições neurológicas, deficiências, estilos cognitivos e variados repertórios comunicativos. Nesse contexto, a abordagem multimodal destacou-se como estratégia pedagógica relevante, ao integrar linguagens verbais, não verbais, visuais, táteis e tecnológicas, contribuindo de forma significativa para a redução de barreiras à participação e à aprendizagem escolar. Tal abordagem fundamentou-se nos princípios da Comunicação Alternativa e Aumentativa, a qual buscou ampliar as possibilidades expressivas de estudantes com limitações na fala, bem como favorecer a compreensão de instruções pedagógicas, conteúdos curriculares e interações sociais no ambiente educacional. O uso sistemático de recursos multimodais mostrou-se potencializador do acesso ao currículo comum, do engajamento dos alunos nas atividades propostas e da ampliação das formas de expressão e comunicação em sala de aula. Além disso, observou-se que essas práticas favoreceram a autonomia discente e o fortalecimento das interações sociais, promovendo maior participação dos estudantes nos diferentes contextos educativos. Assim, o estudo teve como objetivo fortalecer práticas pedagógicas inclusivas por meio da implementação intencional de estratégias multimodais, com vistas à promoção do desenvolvimento linguístico, cognitivo, socioemocional e interacional dos estudantes. Os resultados indicaram que a adoção dessas estratégias contribuiu para a construção de um ambiente educacional mais equitativo, acessível e responsivo às necessidades individuais, alinhado aos princípios da educação inclusiva e ao respeito à diversidade humana.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Comunicação multimodal. Comunicação alternativa e aumentativa. Práticas pedagógicas.