ISSN: 2358-8829

O RECURSO "ESTAÇÃO TRANSNORDESTINA" COMO DISPOSITIVO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: INTEGRANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, CANVA E WORDWALL

Laiane Chaves Felix [1]

RESUMO

O presente trabalho descreve o processo de concepção e as potencialidades pedagógicas do recurso didático "Estação Transnordestina", um jogo de tabuleiro, em versões física e digital, voltado ao fortalecimento da alfabetização matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O projeto fundamenta-se na interdisciplinaridade, utilizando a construção da ferrovia Transnordestina como cenário para o desenvolvimento do senso numérico e do raciocínio lógico. A metodologia de desenvolvimento do recurso envolveu uma rigorosa etapa de pesquisa documental e bibliográfica para contextualizar os dados técnicos da obra ferroviária, como extensão e materiais utilizados, garantindo a fidedignidade do cenário educativo. A estruturação estética e a diagramação do material foram realizadas na plataforma Canva, priorizando uma interface visualmente atrativa e funcional para o público infantil. Um aspecto inovador da proposta reside na integração da Inteligência Artificial (IA) para a sistematização das regras e a elaboração das 28 situações-problema, que exploram habilidades de adição e subtração alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além do suporte físico, houve um cuidado especial com a transposição para o material digital on-line via *Wordwall*, permitindo a democratização do acesso e a utilização de metodologias ativas em ambientes virtuais de aprendizagem. O jogo integra, ainda, dimensões de educação financeira e consciência ambiental através de "casas especiais" que simulam desafios reais da ferrovia. Conclui-se que a convergência entre gamificação, *design* e IA constitui uma estratégia eficaz para promover uma aprendizagem experiencial e significativa.

Palavras-chave: Alfabetização matemática, Transnordestina, Inteligência Artificial, canva, wordwall.

[1] Especialista Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais (FOCUS), graduada em Letras Espanhol pela Universidade Federal do Ceará (UFC), licenciada em Pedagogia pela Faculdade Kurios (FAK). Formadora de Professores de Matemática na Secretaria Municipal de Educação de Caucaia-CE no eixo de Matemática do Ciclo de Alfabetização pelo Programa PAIC Integral. E-mail: laianefelix1993@gmail.com