ISSN: 2358-8829

LITERARURA INFANTOJUVENIL EM PRÁTICA: RELATO DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA DO LAPSIEI

Rebeca Hevely Rodrigues Lima [1]
Raquel Moreira Marques Silva [2]
Tatiana Cristina Vasconcelos [3]

RESUMO

A presente pesquisa propõe-se a relatar a experiência vivenciada por universitárias de Letras Português em virtude de uma atividade docente desenvolvida no âmbito do Projeto de Extensão Laboratório de Psicologia e Educação Inclusiva (LaPsiEI), com foco principal nas concepções de estratégias de leitura, uma articulação entre leitura e interpretação por meio de pinturas. A ação foi realizada na cidade de Campina Grande, na Escola Municipal Advogado Otávio Amorim, com alunos do 1° ano do Ensino Fundamental. Para tanto, este trabalho, de abordagem qualitativa, configura-se como um Relato de Experiência, em que o foco é a descrição e a análise interpretativa da interação vivenciada na sala de aula, que se baseia na leitura do poema "Leilão de Jardim", de Cecília Meireles e interpretação por meio de uma atividade de pinturas. A fundamentação teórica que guia a pesquisa compreende-se na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com os ideais de estratégias de leitura propostas por Solé (1998) e com os pressupostos da literatura Infantojuvenil contemporânea defendidos por Riche (1999). Os resultados indicam um forte interesse dos estudantes em participar com uma escuta ativa na hora da leitura, possibilitando uma identificação direta acerca do que estava sendo lido e os objetos dispostos ao redor, estratégia de leitura essencial para o desenvolvimento estudantil de alunos do Ensino Fundamental I. Conclui-se que, a aproximação do texto literário nos anos iniciais com intervenções pedagógicas criativas auxilia na construção de leitores assíduos.

Palavras-chave: Leitura, Extensão Universitária, Ensino Fundamental I, Estratégias.

[1] Graduanda do Curso de Letras Português da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, rodrigues.rebeca@aluno.uepb.edu..br;
[2] Graduanda pelo Curso de Letras Português da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, raquel.m@aluno.uepb.edu.br;
[3] Professor orientador: Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Rio De Janeiro – UERJ, tatianavasconcelos@servidor.uepb.edu.br.