ISSN: 2358-8829

ENTRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Maria Karoline Nóbrega Souto Dantas [1]

RESUMO

A formação de professores constitui um campo de discussão relevante no contexto educacional, especialmente diante dos desafios enfrentados no cotidiano escolar. No Brasil, as diretrizes para formação inicial e continuada buscam articular conhecimentos teóricos e práticos, embora persistam tensões entre o que é proposto nos cursos de formação e as demandas reais da sala de aula. O presente estudo tem como objetivo analisar as percepções de professoras da educação básica acerca da formação inicial, dos saberes docentes construídos no cotidiano escolar e da formação continuada. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, de caráter exploratório, realizada por meio de instrumento com questões abertas aplicado a quatro professoras atuantes na educação básica. A análise das respostas foi organizada em categorias temáticas, permitindo identificar elementos relacionados à formação teórica, à prática docente e à construção da identidade profissional. Os resultados indicam que a formação inicial é compreendida como base teórica importante, porém insuficiente para contemplar a complexidade das situações vivenciadas na sala de aula. Evidencia-se que muitos saberes docentes são construídos na prática cotidiana, envolvendo aspectos como gestão da turma, mediação de conflitos, adaptação de estratégias pedagógicas e construção de vínculos com os estudantes. Além disso, a formação continuada é valorizada quando promove a troca de experiências e se aproxima das demandas reais da escola. A discussão aponta para a necessidade de articulação entre formação inicial, prática docente e formação continuada como elementos fundamentais para o desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: Formação de professores, saberes docentes, formação inicial e continuada, prática docente, profissionalização docente.

[1] Mestra em Formação de Professores pela Universidade Estadual da Paraíba – Campus Campina Grande – UEPB, E-mail: karol.souto1993@gmail.com;