ISSN: 2358-8829

# Ensinar e aprender após a pandemia: memórias, práticas e intervenções

Greicy Oliveira Nascimento [1]


## RESUMO

A pandemia da Covid-19, causada pelo novo Coronavírus (SARS-COV2), trouxe impactos profundos à sociedade, especialmente no contexto educacional com o fechamento das escolas e a adoção do ensino remoto como alternativa para garantir a continuidade da aprendizagem. Diante disto, este estudo surge da seguinte problemática: de que maneira o ensino remoto influenciou o processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma escola municipal de Benjamin Constant, no interior do Amazonas? Partindo desta problemática, a pesquisa alinha seus objetivos na busca por discutir as práticas pedagógicas vivenciadas durante esse período, destacando as estratégias propostas pela Secretaria Municipal de Educação e pelos docentes, os desafios enfrentados, os impactos na aprendizagem e as reflexões sobre a experiência das crianças. A pesquisa, de abordagem qualitativa, apoiada na pesquisa bibliográfica e de campo com uso de técnicas de pesquisa como, a observação participante, o questionário e a entrevista com professores de uma turma do 5º ano e que passaram por esse momento realizando sua prática pedagógica. Entre os resultados, destaca-se a necessidade de adaptação dos docentes às tecnologias de informação e comunicação, bem como a relevância de iniciativas como o Projeto Rádio Escola, que possibilitou acesso inclusivo à educação em contexto adverso. O trabalho destaca a importância de compreender os desafios e impactos do ensino remoto nos Anos Iniciais, evidenciando fragilidades do sistema educacional e apontando possibilidades pedagógicas para assegurar o direito à aprendizagem em situações de crise. Além disso, contribui para o debate acadêmico e profissional sobre práticas educativas em tempos de pandemia e pós-pandemia, oferecendo reflexões para políticas educacionais futuras.


**Palavras-chave:** Covid-19; Intervenção Pedagógica; Ensino Remoto; Pós-pandemia.

[1] Doutora em Educação na Amazônia e docente do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto de Natureza e Cultura da Universidade Federal do Amazonas, greicy.nascimento@ufam.edu.br.