FORMAÇÃO CRÍTICA E MUNDO DO TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID EM SOCIOLOGIA SOBRE MODELOS PRODUTIVOS E PRECARIZAÇÃO LABORAL

Breno Henrique Moura Farias Wanderley
Ana Marcela Barbosa de Almeida

Resumo

Pensar o trabalho na atual conjuntura constitui um desafio analítico, na medida em que envolve múltiplas dimensões — da necessidade à submissão, do subemprego à precarização das condições laborais a que o sujeito contemporâneo se encontra submetido. Nesse contexto, o presente artigo apresenta um relato de experiência decorrente da atuação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no âmbito da disciplina de Sociologia, desenvolvido em uma turma do 1º ano B do Ensino Médio de uma Escola Cidadã Integral Técnica localizada no Estado da Paraíba. A atividade consistiu na realização de uma aula sobre Sociologia do Trabalho, com foco na evolução dos modelos de produção, abordando o taylorismo e o fordismo, como formas históricas de organização do trabalho. O objetivo da aula foi possibilitar que os alunos compreendessem as transformações no mundo do trabalho e estabelecessem relações entre esses modelos produtivos e o contexto contemporâneo, identificando características presentes no mercado de trabalho atual, fazendo correlações com as experiências profissionais de seus familiares. Tal debate ampliou a temática e despertou outros temas, como as novas configurações do trabalho no século XXI, destacando os desafios e precarizações do sujeito nesse processo. Como estratégia didática, foi proposto dinâmicas, as quais os alunos foram participando ativamente, e ao final e cada etapa, estes foram sinalizando as aprendizagens e correlações com o tema abordado. Ao final da atividade, os resultados foram comparados e discutidos coletivamente, possibilitando aos estudantes refletirem sobre as dificuldades e características de cada modelo. A experiência evidenciou a importância de metodologias participativas no ensino de Sociologia, aproximando os conteúdos da realidade dos estudantes e estimulando reflexões críticas sobre o trabalho, os direitos trabalhistas e o papel dos sujeitos na transformação social.

Palavras-chave: Ensino de Sociologia; PIBID; Sociologia do Trabalho; Precarização laboral; Metodologias participativas.