ISSN: 2358-8829

A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DE CHARADAS SOBRE A TABELA PERIÓDICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Gabriele Cunha da Silva[1]
Joana Darc de Sousa Pinho [2]
Douglas da Silva Costa [3]

RESUMO

A Tabela Periódica constitui um dos conteúdos estruturantes do ensino de Ciências para as séries finais do Ensino Fundamental, porém frequentemente é percebida pelos estudantes como um tema abstrato e de difícil compreensão. Nesse contexto, estratégias didáticas que favoreçam a participação ativa dos estudantes podem contribuir para tornar o processo de aprendizagem eficaz. O presente trabalho apresenta um relato de experiência sobre a utilização de um jogo de charadas como recurso pedagógico para introdução ao estudo da Tabela Periódica. A atividade foi desenvolvida no contexto das regências realizadas por duas licenciandas do curso de Ciências Naturais participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em turmas de 9° ano do Ensino Fundamental de uma escola pública localizada em Planaltina, no Distrito Federal. A proposta teve duração de 45 minutos, correspondendo a uma aula. Como estratégia de sensibilização para o conteúdo, foi elaborado um jogo de charadas envolvendo elementos químicos, com o objetivo de promover a familiarização dos estudantes como símbolos químicos, números atômicos, nomes, propriedades e aplicações dos elementos. Durante a atividade, os estudantes foram organizados em grupos e desafiados a interpretar pistas relacionadas aos elementos químicos, buscando identificar corretamente as respostas dentro de um tempo determinado. A dinâmica favoreceu a interação entre os participantes, e estimulou a curiosidade e o raciocínio investigativo. Como resultado, observou-se que o uso de atividades lúdicas podem contribuir para tornar o primeiro contato com a Tabela Periódica mais atrativo para o Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Tabela Periódica, Ensino de Ciências, Elementos Químicos, Ludicidade.

[1]Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília- UnB, gabrielegabicunha@gmail.com ;
[2] Licenciada em Ciências Naturais pela Universidade de Brasília - UnB, jodarc1934@gmail.com ;
[3] Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da Universidade de Brasília - UnB, Doouglaas.costaa@gmail.com ;