ISSN: 2358-8829

TACAI: UM TESTE PARA MEDIR O NÍVEL DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS

Vanessa Brandão de Vargas [1]
Jane Herber [2]
José Claudio Del Pino [3]

RESUMO

A alfabetização científica precisa ser desenvolvida desde os Anos Iniciais, pois contribui com a formação de estudantes capazes de interpretar fenômenos, analisar informações e compreender criticamente as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo apresentar o processo de elaboração do Teste de Alfabetização Científica para os Anos Iniciais (TACAI), um instrumento avaliativo voltado à identificação de indicadores de alfabetização científica para esta etapa de ensino. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza aplicada, envolvendo levantamento bibliográfico e análise documental para subsidiar a construção da matriz teórica do instrumento. O TACAI foi estruturado a partir de referenciais nacionais e internacionais sobre alfabetização científica, articulando competências investigativas, interpretação de situações-problema, argumentação e tomada de decisão. Além disso, busca alinhamento com as competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no componente curricular de Ciências da Natureza. O instrumento contempla situações contextualizadas ao cotidiano das crianças, favorecendo a mobilização de conhecimentos científicos em diferentes contextos sociais e escolares. As questões são organizadas de modo a avaliar não apenas conteúdos conceituais, mas também habilidades relacionadas à investigação, análise crítica e compreensão de fenômenos científicos. Como contribuição, o TACAI pretende ampliar as discussões sobre avaliação em alfabetização científica nos anos iniciais, área ainda pouco explorada no contexto brasileiro. Espera-se que o instrumento possa subsidiar práticas pedagógicas investigativas e reflexivas, colaborando para o desenvolvimento de uma educação científica crítica e significativa.

Palavras-chave: Alfabetização Científica, Anos Iniciais, Teste, Nivelamento.

[1] Doutoranda em Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates - RS, vanessa.vargas@universo.univates.br;
[2] Professora do PPG Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates - RS, jane.herber@univates.br;
[3] Professor do PPG Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates - RS, jane.herber@univates.br.