ISSN: 2358-8829

# O IMPACTO DA LEITURA LITERÁRIA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Grêsiele dos Santos Cavalcanti Fernandes [1]
Elaine da Silva Cruz [2]
Laís Paula de Medeiros[3]

## RESUMO

Este trabalho teve como objetivo investigar o impacto da leitura literária no desenvolvimento da leitura e da escrita de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, compreendendo a literatura como uma prática pedagógica essencial no processo de alfabetização e letramento. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica, com levantamento de artigos e livros acadêmicos disponíveis na base de dados Google Acadêmico, considerando publicações no período de 2015 a 2025. Além disso, realizou-se a análise de documentos normativos que orientam a educação básica no Brasil, com destaque para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e a Proposta Curricular do Estado da Paraíba – Educação Infantil e Ensino Fundamental (2020). A fundamentação teórica apoia-se em autores que discutem o letramento literário, a mediação docente e a formação do leitor, como Rildo Cosson (2006), Magda Soares (2016), Antônio Candido (1995), Isabel Solé (1996), Paulo Freire (1989) e Angela B. Kleiman (1995). Esses referenciais concebem a literatura como prática social e formadora, capaz de favorecer a construção de sentidos, a reflexão crítica e o desenvolvimento das habilidades linguísticas. Os resultados da análise indicam que o contato sistemático com obras literárias contribui significativamente para a ampliação do repertório linguístico, o estímulo à criatividade, o aprimoramento da compreensão leitora e o desenvolvimento da competência textual dos estudantes. Evidencia-se, ainda, que a leitura literária, quando mediada de forma intencional pelo professor, fortalece os processos de alfabetização e letramento. Conclui-se que a literatura desempenha papel fundamental na formação linguística, cognitiva e crítica das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Palavras-chave:** Leitura literária, Escrita, Alfabetização, Letramento, Ensino Fundamental.

[1] Graduada do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia, Ciências e letras de Boa Esperança-FAFIBE, email: gresieleskf.22@gmail.com
[2] Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Potiguar- UNP, elaynesilva2017pb@gmail.com
[3]Professora Orientadora. Docente do Departamento de Educação do Centro de Ciências Aplicadas e Educação – CCAE/ UFPB. E-mail: laispaulamedeiros@gmail.com.