ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA ANTIRRACISTA: DESAFIOS, ANÚNCIOS E POSSIBILIDADES

Érika Loureiro de Carvalho [1]
Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves [2]
Ana Ivenicki [3]

RESUMO

O "hoje da educação" impõe desafios urgentes à formação docente no que tange à implementação de uma educação antirracista e multicultural. O presente texto é recorte de uma pesquisa de doutorado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ, que investiga como a formação continuada de professores pode ser imbricada por perspectivas étnico-raciais e antirracistas, articulando teoria e prática em contextos reais de atuação docente. A partir da abordagem qualitativa que combina estudo de caso, pesquisa-ação e análise documental, o estudo toma como campo empírico o curso de extensão "Empretecer a prática pedagógica", realizado em 2022–2023 em uma universidade pública do Rio de Janeiro, com 20 professoras da educação básica. O referencial teórico ancora-se no multiculturalismo crítico (Ivenicki, Candau), a decolonialidade (Quijano, Mignolo), na educação antirracista (Gomes, Kilomba, Pinheiro) e na formação docente (Freire), articulando-se aos marcos legais da Lei 10.639/2003. Os resultados evidenciam que a formação continuada antirracista, quando integra experiências corporificadas e sensíveis ao estudo teórico de intelectuais negras e letramento racial, produz transformações concretas na prática docente. As professoras participantes relataram fortalecimento da educação étnico-racial, aumento da confiança para enfrentar o racismo escolar e mudanças efetivas no planejamento de aulas, na seleção de materiais didáticos e na mediação de conflitos étnico-raciais. A tese aponta desafios estruturais - resistência institucional, implementação superficial da Lei 10.639/2003 e persistência do racismo no cotidiano escolar – mas também anúncios e possibilidades efetivas de mudanças, como a produção coletiva de um "Manual Antirracista" pelas cursistas, evidenciando o protagonismo docente na construção de currículos decoloniais. Conclui-se que a formação docente continuada antirracista, centrada na experiência e no conhecimento, é uma potente resposta aos desafios do racismo que atravessa a educação e o ambiente escolar.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Antirracista, Multiculturalismo Crítico.

[1] Doutora em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, e-mail: erikaloureiro@hotmail.com;
[2] Doutora em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, e-mail: dendrikagoncalves@gmail.com;
[3] Professora Orientadora, Universidade Federal do Rio de Janeiro, PhD em Educação pela University of Glasgow, e-mail: aivenicki@gmail.com.