ISSN: 2358-8829

REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO PAPEL DO TUTOR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Elaine Nathani Medeiros Dantas [1]
Orientadora: Karyne Soares Duarte Silveira [2]

RESUMO

Os Estágios Supervisionados são componentes curriculares presentes nos cursos de licenciatura, cujo objetivo é promover a imersão do professor em formação inicial no cenário educacional para o desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas e crítico-reflexivas. Assim, durante o período de observação e regência de aulas, o estagiário tem a oportunidade de refletir sobre os desafios inerentes ao exercício de seu ofício, as demandas escolares atuais, bem como conhecer de perto os demais atores que fazem parte da comunidade escolar. Neste sentido, o presente relato foi desenvolvido com o objetivo geral de analisar as vivências de uma professora de inglês em formação inicial no Estágio Supervisionado II, na perspectiva da Educação Inclusiva, com foco em reflexões sobre o papel do tutor para alunos com deficiência. Quanto à metodologia, trata-se de um estudo de caso de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio da análise do portfólio da referida professora. Como referencial teórico, utilizou-se de trabalhos que abordaram a história da Educação Inclusiva (Costa *et. al.,* 2016), a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU, 1948), a Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994), a Educação Inclusiva no Brasil (Reis e Coutinho, 2024) e o papel do tutor no contexto escolar (Cordeiro, 2017). Como resultados, foram identificadas tanto as potencialidades da inclusão, quanto às dificuldades, tendo em vista o fato de que, apesar do regimento legal que respalda a Educação Inclusiva, ainda existem situações de irregularidades e descumprimento da lei no âmbito escolar, sobretudo no tocante ao papel do tutor para alunos com deficiência.

Palavras-chave: Relato de Experiência, Estágio Supervisionado, Educação Inclusiva, Tutor.

[1] Graduanda do Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, elainemedeirosletras@gmail.com;
[2] Doutora em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), e professora da Faculdade de Linguística, Letras e Artes (FALLA), no Curso de Letras Inglês, da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, karynesoares@servidor.uepb.edu.br.