ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INTOLERÂNCIA RELIGIOSA: DESAFIOS NO ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS ANOS INICIAIS

Bianca Cristina de Araújo Silva Barão [1]

RESUMO

O presente trabalho analisa os desafios da implementação do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando Educação, Direitos Humanos e intolerância religiosa a partir de uma experiência vivenciada no contexto educacional. A investigação surgiu após a análise de um formulário sobre o conhecimento das leis que tornam obrigatório o ensino da cultura afro-brasileira, quando se constatou que muitos docentes ainda restringem essa temática a datas comemorativas ou atividades pontuais. A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter reflexivo, fundamenta-se em referenciais teóricos que discutem as noções de raça e racismo como construções sociais e históricas, bem como na perspectiva dos Direitos Humanos como princípio norteador da prática pedagógica. Observou-se, no cotidiano escolar, a reprodução de discursos intolerantes acerca das religiões de matriz africana por parte de crianças, evidenciando que o racismo e a intolerância religiosa atravessam o espaço escolar e demandam intervenções educativas intencionais. Os resultados apontam para a necessidade de formação continuada de professores, de práticas pedagógicas permanentes e interdisciplinares e do fortalecimento de uma educação antirracista comprometida com a valorização da diversidade étnico-cultural e religiosa. Conclui-se que a efetivação da legislação e a promoção dos Direitos Humanos na escola são caminhos fundamentais para a construção de uma cultura de respeito, equidade e justiça social desde os anos iniciais.

Palavras-chave: Educação antirracista, Direitos Humanos, Cultura afro-brasileira, Intolerância religiosa.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, baraobianca36@gmail.com;