ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS ESCOLARES NA FORMAÇÃO DO PROTAGONISMO JUVENIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ubert Felipe de França Pereira [1]
Wilson Amaro Felix Silva[2]
Caio Vieira Cavalcante [3]
Prof. Dr. Daniel da Rocha Queiroz [4]

RESUMO

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Nacional de Educação (PNE) o ensino básico deve ir além da transmissão de conteúdos e fomentar a formação integral dos estudantes. Alinhado a isto, este resumo traz a perspectiva de que eventos escolares não devem ser vistos apenas como atividades recreativas, mas sim como laboratórios de liderança e ferramentas para o desenvolvimento de competências socioemocionais. O objetivo deste resumo é relatar a experiência de organização de eventos sob observação do protagonismo juvenil, analisando como práticas culturais e interdisciplinares contribuem para a formação cognitiva, social e cultural no ensino médio. Essa pesquisa tem natureza qualitativa, do tipo relato de experiência, vivenciada pelo bolsista do PIBID de Educação Física na Escola Técnica Estadual (ETE) Miguel Batista, em Recife-PE, durante o ano de 2025. As observações ocorreram em dois momentos: os Jogos Internos em Abril e o Sarau de cinema em Setembro. Essa observação permitiu identificar que o protagonismo estudantil não estava apenas na execução mas no planejamento. Os alunos assumiram papéis de liderança na mediação de conflitos, gestão de cronogramas, logística de espaços e criação artística. Demonstra que a observação do PIBID permitiu identificar que a descentralização da gestão, que tradicionalmente é exclusiva do docente, fortalece o sentimento de pertencimento e responsabilidade dos estudantes. Tendo em vista que, o protagonismo juvenil quando incentivado, transforma eventos com caráter de lazer em laboratórios de liderança e cidadania. Essas vivências têm um papel fundamental no desenvolvimento da autonomia dos discentes e da formação crítica dos docentes e Pibidianos, que ao construírem coletivamente a dinâmica escolar consolidam ela como um espaço democratico e interdisciplinar.

Palavras-chave: Eventos Escolares, Protagonismo Juvenil, Liderança Estudantil.

[1]Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, ubert.felipe@ufpe.br;
[2]Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE wilson.amaro@ufpe.br;
[3]Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, caio.vieiracavalcante@ufpe.br
[4]Professor orientador: Doutor, do Departamento de Educação Física-UFPE, daniel.rochaqueiroz@ufpe.br.