ISSN: 2358-8829

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) como Política Pública de Alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental: experiências de aprendizagens em uma escola pública estadual no município de Campos dos Goytacazes, RJ

Auta de Jesus Braga [1]
Amanda Pessanha de Almeida Barreto[2]
Liana da Silva Nunes[3]
Mariana Monteiro Soares Crespo de Alvarenga [4]
Caio Roberto Siqueira Lamego [5]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES) que tem por objetivo fomentar a iniciação à docência e sua valorização através de políticas públicas, de modo a contribuir com o aperfeiçoamento da formação inicial e continuada de docentes e, assim, minimizar os déficits existentes na educação básica. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é tecer diálogos através de um relato de experiência no âmbito do Subprojeto Alfabetização, realizado com alunos matriculados no ciclo alfabetizador (1º aos 2º anos) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O relato de experiência consiste em tecer tessituras e reflexões sobre os recursos pedagógicos utilizados no processo de alfabetização dos alunos participantes. Nesse contexto a metodologia foi de natureza qualitativa, alicerçada na pesquisa-ação que requer a reflexão crítica dos diálogos estabelecidos entre diagnóstico inicial, aplicação de atividades e avaliação dos resultados. Os resultados avaliados se originaram da experiência com a utilização de atividades e materiais lúdicos que contribuem de modo efetivo no processo alfabetizador. Tais resultados estão alcançando a reflexão, a partir da materialidade em registros documentais que

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM-FAETEC), Bolsista do Subprojeto Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), autajb@yahoo.com.br;
[2] Graduanda do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM-FAETEC), Bolsista do Subprojeto Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) amandapessanhadealmeida@mail.com;
[3] Graduanda do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM-FAETEC), Bolsista do Subprojeto Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) liananunes123@mail.com;
[4] Mestra em Cognição e Linguagem pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Docente do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM-FAETEC), Supervisora do Subprojeto Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), mariana.alvarenga@isepam.edu.br;
[5] Doutor em Ciências pela Instituto Oswaldo Cruz (IOC-Fiocruz) – RJ, Mestre em Ensino de Ciências, Ambiente e Sociedade pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Docente do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM-FAETEC), Coordenador do Subprojeto Alfabetização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), caiolamego@gmail.com;

ISSN: 2358-8829

permitem a consulta dos mesmos a fim de contribuir na ressignificação de práticas didático-pedagógicas. Além disso, tem se mostrado como um projeto que traz como retorno o êxito e evolução no processo de alfabetização, no que diz respeito à maior participação nas atividades, domínio de habilidades sociais básicas, compreensão de textos/tarefas e passagem de níveis de alfabetização, baseados na Psicogênese da língua escrita.

Palavras-chave: PIBID, Alfabetização, Educação Básica, Anos Iniciais, .