ISSN: 2358-8829

O SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PANORAMA E DESAFIOS

Francisca Neiliane Bezerra [1]
Albenir Alves de Oliveira [2]

RESUMO

A educação inclusiva pautada na concepção de educação para todos, numa abordagem às peculiaridades de cada um, visando a integração e permanência no contexto educacional, apresenta o serviço de Atendimento Educacional Especializado como alternativa viável a esse fim. Criado em 2008, juntamente com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, esse atendimento é executado em sala de recursos multifuncionais, ofertados pelas escolas ou em centros especializados, com propósito complementar e suplementar à educação oferecida na sala de aula regular, estendendo-se à todas as etapas de ensino. No entanto, este serviço nem sempre é oferecido, ou quando o é, não atende às normativas ou aos requisitos básicos necessários à permanência do estudante na instituição e processo de aprendizagem. Objetivando analisar os serviços do Atendimento Educacional Especializado em sua abrangência à demanda e às normativas, o estudo propôs uma revisão de literatura nas bases de dados Scopus, portal Educapes e Portal conif, em publicações do decênio atual, que contemplem levantamentos relativos ao estado da arte do serviço do AEE. Os dados foram tratados no método de análise de categorias, no qual estabeleceu, mediante resultados da pesquisa, as seguintes categorias: a relevância do aumento da oferta e demanda do serviço, a transversalidade da oferta do Atendimento Educacional Especializado e as nuances da complementariedade à educação de sala de aula. Evidenciando um aumento expressivo do suprimento do serviço, entre as Redes de ensino e modalidades diversas, porém, ainda não abrangente e o suficiente e sequencial para atendimento às demandas existentes, como o ensino técnico e superior apresentando defasagem ou ainda falta de oferta, o que rompe o processo educacional de forma efetiva. Os processos seletivos, a diminuição da assistência no contexto educacional limitam o acesso dos estudantes a níveis maiores de ensino e à inclusão de fato.

Palavras-chave: Serviço, Acesso , Aprendizagem, Permanência.

[1] Licenciada em Ciências Biológicas – UECE; Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável-UFC; Professora Rede Estadual SEDUC/CE.– bezerra.francisca6@prof.ce.gov.br
[2] Graduada em Letras/Literatura pela Universidade Estadual do Ceará-UECE, albeniralvesoliveira@gmail.com;