ISSN: 2358-8829

CAMINHOS AMEFRICANOS: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA COMO FUNDAMENTOS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DECOLONIAIS

Vanilson dos Santos Cavalheiro [1]

RESUMO

A Educação para as Relações Étnico-Raciais e a Educação Escolar Quilombola constituem importantes políticas públicas educacionais resultantes das lutas históricas do movimento negro e das comunidades quilombolas no Brasil por reconhecimento, valorização cultural e combate ao racismo. Este trabalho tem como objetivo analisar as contribuições dessas políticas e propor uma reflexão sobre a formação identitária brasileira a partir da valorização da matriz africana e afro-diaspórica na educação abordando os conhecimentos adquiridos através do Intercâmbio Caminhos Amefricanos - Edição Angola. O estudo fundamenta-se em abordagem qualitativa de caráter bibliográfico e documental, tomando como base as diretrizes nacionais que orientam a implementação da Educação para as Relações Étnico-Raciais e da Educação Escolar Quilombola no contexto da educação básica brasileira. O referencial teórico dialoga com perspectivas críticas e decoloniais que discutem identidade, cultura e educação antirracista, destacando a importância da valorização das contribuições históricas e culturais dos povos africanos e afrodescendentes na constituição da sociedade brasileira e latino-americana. A análise evidencia que essas políticas educacionais orientam práticas pedagógicas comprometidas com a valorização da diversidade, o reconhecimento das identidades negras e quilombolas e a promoção de uma educação voltada para a justiça social. Como resultado, observa-se que o projeto Caminhos Amefricanos se articula com essas diretrizes ao propor ações educativas que estimulam o diálogo intercultural, o fortalecimento das identidades étnico-raciais e a construção de processos educativos críticos, inclusivos e socialmente comprometidos.

Palavras-chave: Estudos étnico-raciais, Educação Quilombola, Educação Antirracista, Identidade Cultural, Decolonialidade.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia pela Universidade Federal do Pará - Pará. Vanilsoncavalheiro394@gmail.com.