ISSN: 2358-8829

ENSINO APRENDIZAGEM DE QUÍMICA COM PESQUISA CONTEXTUAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DIVERSIFICADA

Joaldo Bezerra de Melo [1]
Evaldo Bernardo Ferreira [2]

RESUMO

O Trabalho utilizou a divulgação científica diversificada, baseado na pesquisa contextualizada ao ensino de química, a partir de temas estudados, justificando - se na necessidade da interação entre protagonistas no convívio escolar, tratando de conteúdos disciplinares, explicando as situações diversas, utilizando culturas locais sendo forma de construir e transmitir o conhecimento com aprendizagem construtiva. Se enquadra nas dimensões da proposta, a necessidade de o estudante da educação básica conceber sua participação na criação das formas de construir o conhecimento, sob a orientação dos professores, sendo protagonistas de suas conquistas e contribuindo na formação de cidadão ético e responsável. O tema foi trabalhado a partir dos conteúdos das aulas de química na 2ª série do Ensino Médio, pesquisados pelos estudantes, em seguida, confecção, produção e divulgação dos conhecimentos científicos, corrigidos pelo professor da disciplina e de outras disciplinas, fortalecendo leitura e escrita. Foram feitas visitas técnicas a entidades ou empresas do entorno da escola e comunidade, replicação em outras salas e séries, por diversos meios protagonizados pelos estudantes envolvidos, de forma presencial participativa, assim como, utilização de meios que corroboraram com a sustentabilidade e meio ambiente. Dentre os resultados positivos, estão a diminuição da evasão escolar, melhoria da aprendizagem identificada nos índices de avaliação, a produção de informações da escola para diversos setores de interesse, o aproveitamento do tempo dos estudantes, replicação em outras séries, revisão de conteúdos contextualizados, conhecimento replicado pelos alunos, sob a égide do professor, interação entre a Química e demais disciplinas, como Matemática, Português, Biologia e Física, utilização de linguagens e metodologias diversificadas, investigação de temas estudados e fortalecimento da leitura.

Palavras-chave: Divulgação científica, Ensino de química, Aprendizagem construtiva, Replicação, Metodologia diversificada.

[1]Graduado em Lic em Química, Mestre em Eng. Química e Professor da Rede Estadual de Ensino – SEE - PB, bezerramelo@hotmail.com;
[2]Graduado em Lic. em Química e Eng. Química, Professor SEE - RN, ebferreira2003@yahoo.com.br.