ISSN: 2358-8829

LETRAS NA MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS ACERCA DA PREPARAÇÃO DE DOCENTES DE MATEMÁTICA PARA IDENTIDADES QUEER NA SALA DE AULA.

Arthur Manzouque da Silva[1]
Fábio Menezes da Silva[2]

RESUMO

No presente trabalho, através da junção de um léxico voltado para a matemática, letras como símbolos/incógnitas, e um léxico voltado para sexualidades e identidades de gênero, a sigla LGBTQIAPN+, traçamos uma conjuntura através das letras, trabalhando a dualidade dos diversos significados que elas possuem na sigla e o uso delas como incógnitas na matemática, coisas que desafiam a socionormatividade. Buscamos evidenciar o debate acerca das abordagens para inserção de diálogos sobre sexualidade e identidades no currículo de Licenciatura, particularmente, em Matemática de uma faculdade da Baixada Fluminense. E, também por isso, usaremos uma linguagem neutra de gênero ao longo deste trabalho. Faremos uma análise qualitativa de relatos dos estudantes acerca de tais temáticas. Entendemos que o currículo atual se mostra insuficiente sobre as temáticas em questão, possuindo somente uma matéria de relações étnico-raciais, não possuindo nenhuma matéria que debata sobre a pseudo neutralidade da matemática e a hipervalorização da hegemonia cisheteronormativa, trazendo problematizações sobre a invisibilização de corpos dissidentes. Neste sentido, apresentaremos possibilidades de abordagens, textos bases, livros e materiais para serem utilizados na formação de futures professories, como os materiais produzidos e organizados pelo Grupo de Pesquisa e Extensão MatematiQueer, trazendo também problematizações sobre o uso de enunciados de questões que contribuem com a manutenção da cisheteronormatividade compulsória presente na sociedade, buscando uma formação mais democrática e que dê visibilidade para esses corpos dissidentes.

Palavras-chave: Educação Matemática, Currículo, Identidade Queer, Sexualidade.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, arthurmanzouqueacademico@gmail.com;
[2] Professor orientador: Doutor, FEBF-UERJ - RJ, Doutor, fabio.menezes.silva@uerj.br.