ISSN: 2358-8829

A GESTÃO ESCOLAR COMO ARTICULADORA DA CULTURA DIGITAL: DESAFIOS E PRÁTICAS NA INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE

Sebastião Wesley Freitas da Silva [1]

RESUMO

A inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no ambiente escolar transcende a mera instrumentalização, exigindo uma reconfiguração da práxis docente e da gestão pedagógica. Nesse sentido, este estudo teve como objetivo investigar de que maneira os gestores das escolas públicas estaduais de ensino médio do município de Icó, Ceará, promovem e incentivam a integração das tecnologias digitais no trabalho pedagógico de seus professores. O referencial teórico-metodológico fundamentou-se nas discussões contemporâneas sobre liderança pedagógica, cibercultura na educação e nos modelos de formação continuada docente centrada na escola, compreendendo o gestor não apenas como um administrador, mas como um articulador do desenvolvimento profissional. Caracterizada como uma pesquisa de natureza qualitativa e de caráter exploratório-descritivo, a investigação procedeu à revisão bibliográfica e à aplicação de questionários junto aos gestores escolares, cujos dados foram submetidos à análise categorial. Os resultados evidenciam que, embora haja um reconhecimento unânime acerca da urgência da cultura digital, a atuação gestora esbarra em tensões estruturais e pedagógicas. Os principais desafios relatados englobam a obsolescência ou insuficiência da infraestrutura tecnológica, a resistência paradigmática de parte do corpo docente e a premente necessidade de processos de formação continuada que superem o viés puramente tecnicista. Por outro lado, mapearam-se iniciativas exitosas incipientes, como o estímulo ao uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e a promoção pontual de metodologias ativas. Conclui-se que a efetiva transposição didática mediada pelas tecnologias demanda da gestão um planejamento estratégico que articule investimentos materiais à criação de comunidades de aprendizagem docente.

Palavras-chave: Gestão Pedagógica, Tecnologias Digitais, Integração Tecnológica, Prática Docente, Formação Continuada.

[1] Professor efetivo da rede estadual do Ceará – Seduc - CE, sebastiao.silva3@prof.ce.gov.br ;