ISSN: 2358-8829

NA PONTA DO LÁPIS! ESTRATÉGIAS REGULARES DE PROGRESSÃO TEXTUAL NA ESCRITA DE ESCOLARES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE LIMOEIRO DO NORTE, CEARÁ (2026)

Jairo Bispo de Oliveira [1]
Alcides Fortunato da Costa Neto [2]

RESUMO

A produção textual na educação básica tem sido um martírio para alunos e professores. Atualmente, as práticas de ensino de produção textual, em geral, baseiam-se em um trabalho de escrita descuidado, bem como unidirecional — de alunos para professores —, omitindo outros agentes leitores e esferas de circulação, o que caracteriza uma artificialidade (Geraldi, 2011). O ensino do componente curricular Língua Portuguesa, a partir das práticas de linguagem e de produção textual, deve, conforme a proposta da Base Nacional Comum Curricular, objetivar a expansão das formas de comunicação, de compreensão e do manuseio de diferentes manifestações e modalidades de linguagens, a partir de artefatos sociais chamados textos (BRASIL, 2017). Assim, a textualidade, como constelação de conhecimentos e de estratégias em nível linguístico e sociodiscursivo, torna-se fundamental às práticas didáticas de análise, reflexão e produção textual (Antunes, 2017; Koch, 2013; Marcuschi, 2008). A presente Análise de Conteúdo (Bardin, 2016) visou identificar e compreender, a partir de um *corpus* de gêneros discursivos de escolares matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental, modos regulares de progressão, referenciação temática e blocos argumentativos utilizados na superfície textual, bem como outras estratégias de coesão. A análise do *corpus* indiciou repetitividade temática e pronominalização excessiva pelos escolares e, consequentemente, a necessidade do trabalho de reescrita com formas mais eficientes e complexas de progressão e referenciação temáticas, assim como um trabalho didático propositivo, holístico e incidental.

Palavras-chave: Produção Textual, Gêneros Textuais, Referenciação, Letramento.

[1] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí-UESPI/ Rede Pública Municipal de Ensino de Limoeiro do Norte- Ceará, jairobispo201@gmail.com ;
[2] Graduado pelo Curso de Letras (Português/Literaturas) da Universidade Federal do Ceará - UFC/ Rede Pública Municipal de Ensino de Limoeiro do Norte - Ceará, alcidesfortunato92@gmail.com .