ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA EXITOSA COM A ELABORAÇÃO DA BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA

Milca Maria Cavalcanti de Paula [1]
Hilda Menezes da Silva [2]

RESUMO

O texto em questão tem como objetivo compreender como as experiências lúdicas podem ser formadas no espaço da Brinquedoteca universitária que foi planejada e inaugurada na Faculdade Dirson Maciel Barros (FADMAB), localizada no município de Goiana (PE). As Brinquedotecas universitárias surgiram com a ideia basilar de contribuir para a formação de profissionais capazes de atuar em instituições e iniciativas que valorizem a brincadeira. Também com intencionalidade de colaborar para a manutenção e a legitimação da cultura popular, com relevância para a cultura da infância; impactar na formação de profissionais capazes de desenvolver pesquisas que demonstrem o valor das atividades lúdicas no decorrer do processo educativo e na prática da cidadania bem como incidir no preparo de profissionais que possam assessorar ações nas diferentes áreas do conhecimento que incluam o lúdico enquanto atividade necessária à criança, que possam auxiliá-la na escolha de brinquedos oferecendo assim um acervo rico em materiais. Observando o campo metodológico, o trabalho é qualitativo, utilizando a metodologia narrativa (auto)biográfica, utilizou-se para o *corpus* da pesquisa, entrevistas semiestruturadas realizadas com estudantes do curso e Pedagogia, seguido o viés da fenomenologia para uma análise compreensiva e interpretativa dos colaboradores/estudantes envolvidos na pesquisa. As discussões e resultados apontam para a importância dos trabalhos realizados na Brinquedoteca na formação docente. A inauguração da Brinquedoteca aponta também para um novo momento que se desdobra na construção de projetos de pesquisa e extensão na faculdade que vem beneficiando tanto estudantes como comunidade local. Funciona como espaço lúdico e pedagógico de formação inicial e continuada. Nesse contexto os resultados apontam que a Brinquedoteca não apenas fortalece as relações entre toda a comunidade acadêmica, município local e parceiros. Mas também se evidencia como um laboratório de práticas pedagógicas onde são articuladas teoria e prática na formação dos estudantes de Pedagogia.

Palavras-chave: Brinquedoteca, Ludicidade, Narrativa (auto) biográfica, Formação de professores.

[1] Doutorado em Educação pela Universidade Federal Rural de Pernmabuco - UFRPE, milcanti@hotmail.com;
[2] Mestrado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, hilda.menezes@hotmail.com