ISSN: 2358-8829

PARFOR NA UVA: IMPACTOS DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DO CEARÁ

Edvalter da Silva Sena Filho[1]

RESUMO

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) constitui uma importante política pública voltada à qualificação de docentes em exercício nas redes públicas de ensino, buscando ampliar o acesso à formação inicial em nível superior e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica. Nesse contexto, o presente trabalho analisa os impactos do PARFOR a partir da experiência da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), destacando sua contribuição para a formação de professores que atuam nas regiões Norte e Noroeste do estado do Ceará. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, fundamentada na análise documental de relatórios institucionais, registros acadêmicos e dados administrativos relacionados às turmas ofertadas no âmbito do programa. O referencial teórico-metodológico está ancorado nos estudos sobre políticas públicas educacionais e formação de professores, considerando a relevância da articulação entre universidades públicas e redes de ensino na efetivação de programas de formação docente. Os resultados evidenciam que a participação da UVA no PARFOR tem possibilitado a ampliação do acesso de professores em exercício à formação superior em licenciatura, contribuindo para a adequação da formação docente às áreas de atuação. Além disso, observa-se o fortalecimento da relação entre universidade e sistemas municipais de educação, bem como a interiorização da oferta de cursos superiores, alcançando municípios que historicamente apresentam menor acesso à formação universitária. Dessa forma, a experiência analisada evidencia o papel estratégico das instituições públicas de ensino superior na implementação de políticas de formação docente, contribuindo para a valorização do magistério e para o fortalecimento da educação pública no estado do Ceará.

Palavras-chave: Políticas públicas de educação, Formação de professores, PARFOR, Interiorização do ensino superior.

[1] Doutor em Matemática. Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, edvalter_silva@uvanet.br;