ISSN: 2358-8829

NÍVEL DE INCLUSÃO DIGITAL EM COMUNIDADES INDÍGENAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE INFORMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Marcos Vieira Araujo [1]
Beatriz da Conceição Dias Tolentino [2]
Patricia Santos Costa [3]

RESUMO

O estudo intitulado "Nível de inclusão digital em comunidades indígenas: desafios e possibilidades no ensino de informática no Ensino Médio" analisa o processo de inclusão digital em escolas indígenas localizadas em terras indígenas na cidade de Boa Vista – RR. A pesquisa busca compreender como ocorre o acesso, uso e apropriação das tecnologias digitais por professores e estudantes indígenas, considerando os impactos pedagógicos, culturais e estruturais envolvidos nesse processo. Trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem quantitativa, classificada como exploratória e descritiva. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários estruturados aplicados a docentes que atuam no Ensino Médio em escolas indígenas. Os resultados evidenciam que o nível de inclusão digital ainda é limitado por diversos fatores, entre eles a precariedade da infraestrutura tecnológica, a insuficiência de equipamentos, o acesso restrito à internet e a ausência de formação continuada para os professores. Além disso, verificou-se que o uso pedagógico das tecnologias muitas vezes ocorre de maneira descontextualizada da realidade cultural indígena, dificultando uma aprendizagem mais significativa. Por outro lado, a pesquisa também demonstra que as tecnologias digitais possuem potencial para fortalecer a identidade cultural, ampliar o acesso à informação e promover maior autonomia das comunidades indígenas, quando utilizadas de forma intercultural e contextualizada. Conclui-se que a efetivação da inclusão digital em comunidades indígenas depende de políticas públicas integradas, investimentos em infraestrutura tecnológica e valorização dos saberes tradicionais no processo educativo.

Palavras-chave: Inclusão digital; Educação indígena; Ensino de informática.

[1] Mestrando em Sociedade e Fronteiras da Universidade Federal de Roraima - UFRR, marcosvieiraaraujo@gmail.com;
[2] Especialização em Educação Especial e Inclusiva com Ênfase em Surdez e Libras pelo Instituto Prominas, beatriz.tolentino@gmail.com;
[3] Especialização em Educação Especial e Inclusiva com Ênfase em Surdez e Libras pelo Instituto Prominas, santoscosta2010@gmail.com.