ISSN: 2358-8829

NOVOS CONTORNOS CURRICULARES PARA A ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS EM CENÁRIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Camila da Silva Fabis [1]

RESUMO

O presente trabalho apresenta discussões em torno das políticas curriculares lançadas recentemente no Brasil com foco nas etapas dos Anos Finais e do Ensino Médio - EM, sendo estas: o Programa Escola das Adolescências e as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do EM. O estudo realiza um recuo histórico desde a publicação da Lei 13.415/2017 que exarou a reforma no cenário nacional. A partir das discussões empreendidas em uma tese de doutorado defendida no ano de 2022, os conceitos de *entretenimento, flexibilidade* e *letificação* foram identificados como os principais efeitos das mudanças nas práticas pedagógicas, no período de implementação, no que se refere aos modos de atualizar metodologias e processos avaliativos, produzindo novos contornos sobre o fazer na docência. Em consonância com as discussões teóricas retoma-se algumas compreensões destas práticas flexíveis e maleáveis presentes nas políticas atualizadas para problematizar e analisar as atuais modificações deste último quadriênio (2022-2026). Por meio da análise do discurso e da análise documental elencamos fragmentos dos textos publicados no sentido de realizar as compreensões entre as publicações no período referenciado. Considera-se que o escrutínio analítico do estudo evidenciou o fortalecimento e a intensificação do direcionamento de realização de práticas, na condução das políticas, com opções e regimes intitulados de flexíveis, inovadores e diversificados com interface da inserção de plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem – AVA, nos contextos de escolarização do país. Compreendeu-se também que novos contornos foram realizados com práticas que privilegiaram a escuta sistemática de estudantes para fins que parecem reiterar a legitimidade das mudanças realizadas.

Palavras-chave: Políticas curriculares; Escola das adolescências; Flexibilidade; Anos Finais; Ensino Médio.

[1] Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) - RS, fabiscamila@gmail.com