ISSN: 2358-8829

PERCURSOS DE UM ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL: DA EXPERIÊNCIA SINGULAR À PLURALIDADE DE CONEXÕES

Camila da Silva Fabis [1]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo partilhar a experiência de um estágio de pós-doutoramento com a realização da oferta de uma disciplina em modalidade de seminário temático, com ênfase nas adolescências contemporâneas, em um tempo em que o cenário brasileiro vem desenvolvendo em sua política nacional inúmeras estratégias e ações com foco na escola dos adolescentes. O percurso do seminário foi mediado com estudos e discussões que visaram o aprofundamento do olhar na formação de Mestrandos e Doutorandos de um Programa de Pós-Graduação em Educação. As metodologias e as tecnologias utilizadas envolveram registros em murais virtuais compartilhados, rodas de diálogo e criação de artefatos plurais que privilegiassem a escuta dos adolescentes como um exercício de desnaturalização do que pode reforçar um olhar estereotipado ou estigmatizado dos estudantes nesta etapa. Entre as atividades previstas no percurso optou-se pela imersão e a escuta das vivências juvenis, em contextos escolares, para captar suas vozes e expressões por meio de múltiplas linguagens, como textos, imagens, fanzines e narrativas multimodais produzidas por eles. Em perspectiva sociológica, as aulas foram planejadas demarcando sobre a importância da constituição de vivências cidadãs e da escuta da voz dos estudantes nos cenários da escola. Como artefatos de entrega tivemos uma exposição de fotografias realizadas por estudantes do Ensino Médio, na universidade, entre outras ações que visibilizaram a aproximação com as vivências juvenis. No ambiente de pesquisa, ao problematizarmos a escola das adolescências, nossa intenção foi a de estabelecer conexões que valorizassem o reconhecimento da alteridade como um exercício estético e ético no trabalho com o desenvolvimento das juventudes na contemporaneidade.

Palavras-chave: Estágio Pós-Doutoral; Docência; Experiência; Adolescências.

[1] Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – RS – fabiscamila@gmail.com