ISSN: 2358-8829

INCLUSÃO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS PARA A EQUIDADE NO NORTE DO PIAUÍ

Lhanna Mhara Sousa sampaio [1]
Tatiane Dutra de Souza [2]

RESUMO

Este artigo aborda a temática da inclusão e diversidade no ambiente escolar, analisando estratégias voltadas para garantir equidade no acesso à educação, considerando questões de gênero, raça, deficiência e vulnerabilidade social. A pesquisa evidencia que, embora haja avanços significativos em algumas iniciativas educacionais, ainda persistem barreiras estruturais e culturais que dificultam a plena participação de todos os estudantes. O estudo fundamenta-se em referenciais teóricos sobre educação inclusiva, equidade e justiça social, destacando a importância de práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem as diferenças como elementos constitutivos do processo educativo. A metodologia adotada combinou pesquisa bibliográfica, que permitiu sistematizar conceitos e experiências já consolidadas, com pesquisa de campo realizada em municípios da região norte do Piauí, possibilitando compreender a realidade local e identificar desafios e potencialidades presentes nas escolas públicas. Os resultados revelam que, apesar de esforços institucionais e da dedicação de muitos educadores, ainda há lacunas na formação docente, na adequação de recursos pedagógicos e na implementação de políticas que assegurem acessibilidade e respeito à diversidade. Por outro lado, foram observadas práticas inovadoras que demonstram o potencial transformador da escola quando se compromete com a inclusão, como projetos voltados para a valorização da cultura afro-brasileira, ações de sensibilização sobre igualdade de gênero e iniciativas de apoio a estudantes com deficiência. Conclui-se que a consolidação de uma educação inclusiva e equitativa exige investimentos contínuos em formação docente, infraestrutura acessível e políticas públicas integradas, capazes de promover ambientes escolares mais justos, acolhedores e preparados para atender às demandas de uma sociedade plural e diversa.

Palavras-chave: Inclusão, Diversidade, Equidade, Educação básica, Vulnerabilidade social.

[1] Mestre do Curso de Tecnologia e Gestão em Educaçãoa Distância da Universidade Federal Rural de Pernabuco - UFRPR, e pós graduanda Educação Digital e Inovação Pedagógica na Educação Básica da Universidade Federal de Matogrosso do Sul – UFMS, lhannaconsultoria@gmail.com;
[2] Mestre do Curso de Letras da Universidade Estadual do Piauí- UESPI, tatianedutraportugues@gmail.com;