ISSN: 2358-8829

AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: UMA ANÁLISE DA TEORIA À PRÁTICA

Vitor André Lopes Vieira[1]
Klébia Eduarda da Silva[2]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar o contexto político-educacional contemporâneo da Didática, com ênfase nas políticas de avaliação em larga escala. Parte-se do entendimento de que a educação não é neutra, sendo atravessada por diretrizes curriculares, reformas educacionais e mecanismos de regulação que impactam a organização dos sistemas de ensino. Nesse sentido, as avaliações em larga escala, previstas no currículo prescrito, são compreendidas como instrumentos que visam diagnosticar o desempenho educacional, monitorar políticas públicas e orientar a tomada de decisões. A pesquisa possui uma abordagem qualitativa, propondo analisar o que diz o currículo prescrito nas políticas e o que se concretiza na prática escolar. Para isso, busca-se compreender como essas avaliações se materializam no cotidiano das escolas, analisando suas implicações no processo de ensino e aprendizagem e na organização curricular. Tal análise é realizada por meio da pesquisa documental, também sendo realizada uma análise de conteúdo de materiais veiculados nas mídias, que abordam e divulgam essas políticas avaliativas, articulada ao diálogo com referenciais teóricos que discutem a temática. Dessa forma, pretende-se apreender não apenas os pressupostos que orientam tais avaliações, mas também os sentidos que assumem em sua operacionalização no contexto educacional.Destaca-se a importância de compreender de que forma tais avaliações influenciam a estruturação do currículo, muitas vezes reforçando uma perspectiva instrumental e padronizada do ensino. Assim, pretende-se contribuir para o debate sobre as tensões entre regulação externa e realidade escolar, evidenciando os limites e desafios das políticas avaliativas no contexto educacional.

Palavras-chave: Avaliação em larga escala; Currículo; Prática docente.

[1] Graduando em Bacharelado e Licenciatura em Geografia pela Universidade de São Paulo - USP, valvieira@usp.br.
[2] Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, klebia.eduarda@ufpe.br.