ISSN: 2358-8829

GLOBALIZAÇÃO E GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA: UMA PROPOSTA DE ENSINO À LUZ DA GEOGRAFIA CRÍTICA DE MILTON SANTOS

Maria Clara Ribeiro Galvão Terra[1]
Vitor André Lopes Vieira [2]
João Pedro Vieira Felix Arruda [3]
Matheus Luiz de Souza Céfalo [4]

RESUMO

A presente comunicação busca socializar um plano de aula de Geografia para o 9º ano do Ensino Fundamental, centrado no tema globalização da perversidade e crises geopolíticas contemporâneas, à luz das contribuições da Geografia Crítica e em diálogo com o centenário de Milton Santos, em 2026. A proposta fundamenta-se na compreensão da globalização como um processo contraditório, que, ao mesmo tempo em que integra territórios, aprofunda desigualdades socioespaciais, produzindo o que o autor denomina de globalização da perversidade. O plano de aula busca desenvolver o raciocínio geográfico dos estudantes por meio do desenvolvimento de habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular e da problematização de eventos atuais, como conflitos territoriais, disputas por recursos naturais e fluxos migratórios, relacionando-os às dinâmicas globais de poder. Metodologicamente, propõe-se o uso de estratégias ativas pensadas para o ensino de Geografia, como análise de mapas, interpretação de notícias, debates orientados e produção de sínteses críticas, favorecendo a construção do conhecimento de forma contextualizada e significativa. A relevância da proposta reside na articulação entre teoria e prática pedagógica, promovendo a leitura crítica do espaço geográfico e incentivando os estudantes a compreenderem seu papel como sujeitos inseridos em uma realidade global complexa e, para isso, o contato com a obra de Milton Santos se faz pertinente. Conclui-se que a proposta de uma aula ativa não se limita à transmissão de conteúdos, mas busca formar cidadãos críticos, capazes de interpretar e intervir na realidade, a partir das contribuições da Geografia Crítica.

Palavras-chave: Globalização, Geografia Crítica, Raciocínio geográfico, Ensino de Geografia.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade de São Paulo - USP, mariaclaraterra@usp.br
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade de São Paulo - USP, valvieira@usp.br
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade Federal de São Carlos - UFScar, joao10pedrox@gmail.com
[4] Doutorando em Educação (USF), Mestre em Educação (PUC-SP). Professor do Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta) e da Universidade Paulista (Unip). Professor de Geografia na Educação Básica, matheus_cefalo@hotmail.com