ISSN: 2358-8829

O protagonismo docente e seus impactos nos indicadores educacionais: uma análise do Programa Alfabetiza Mais Manaus no CIME Dra.Viviane Estrela Marques Rodella

Rosane Miranda de Souza [1]
Anderson Clay Rodrigues [2]
Eunice Nunes Becil Filha [3]
Wagner BarrosTeixeira [4]

RESUMO

O presente artigo analisa a participação dos professores no Programa Alfabetiza Mais Manaus, desenvolvido no CIME Dra. Viviane Estrela Marques Rodella, iniciativa da rede municipal de ensino voltada ao fortalecimento da alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O estudo tem como objetivo compreender as formas de atuação docente e sua contribuição para a melhoria do desempenho dos estudantes, evidenciada nos indicadores educacionais nacionais. Adota-se abordagem qualitativa, pressupostos de Marconi e Lacatos (2010), com ênfase na valorização das práticas pedagógicas dos professores participantes (MYNAIO,2014). Foram analisados aspectos como metodologias desenvolvidas, engajamento nas atividades, uso de materiais didáticos e a formação continuada ofertada como suporte ao programa. Os resultados evidenciam que o protagonismo docente, aliado ao compromisso com práticas pedagógicas eficazes e contextualizadas (Tardif, 2022), bem como ao envolvimento da comunidade escolar e da Secretaria Municipal de Educação, contribuiu significativamente para o avanço das competências de leitura e escrita dos estudantes (NÓVOA,1992). Conclui-se que a atuação dos professores foi determinante no processo de ensino-aprendizagem e na melhoria dos resultados educacionais do município, reafirmando a importância de políticas públicas que valorizem a formação continuada e o protagonismo docente.

Palavras-chave: Protagonismo docente, Formação continuada, Alfabetização, Programa Alfabetiza Mais Manaus.

[1] Doutoranda do Curso de Educação em Ciências da da Universidad de La Integración de Las Américas-UNIDA - PY, rosane.souza@semed.manaus.am.gov.br;
[2] Doutor do Curso de Educação em Ciências da da Universidad de La Integración de Las Américas-UNIDA - PY,anderson.rodrigues@semed.manaus.am.gov.br;
[3] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Faculdade Batista do Amazonas - ESBAM, eunice.filha@semed.manaus.am.gov.br;
[4] Doutor em Letras Neolatinas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ; wagner.teixeira@unila.edu.br;