ISSN: 2358-8829

A CRIAÇÃO DOS SINAIS-TERMO PARA O PROGRAMA GUARDIÕES DO PANTANAL: EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ESTUDANTES SURDOS

Tulio Adriano Marques Alves Gontijo [1]
Lucas Santana Delgado [2]
Carlos Leandro Gontijo Campos [3]

RESUMO

A comunicação oral proposta tem como objetivo apresentar o projeto intitulado "Estudo lexicográfico e terminológico de sinais-termo em Libras: a construção de glossários bilíngues voltados para educação de Surdos" da Universidade Federal de Jataí (UFJ), mais especificamente a subárea de criação de sinais-termo para o projeto Guardiões do Pantanal, que está sendo realizada em parceria com Instituto Nacional de Pesquisa do Pantanal (INPP). A iniciativa fundamenta-se em marcos legais como a Lei nº 10.436/2002, o Decreto nº 5.626/2005 e a Lei nº 14.191/2021, que garantem o direito à educação bilíngue de Surdos e à produção de material didático acessível. Com duração inicial de cinco anos, o projeto foi dividido em nove etapas, incluindo levantamento de termos técnicos, validação conceitual, busca e criação de sinais, gravação em vídeo e disponibilização dos glossários em plataforma digital aberta. A equipe é composta por docentes, pesquisadores, estudantes e membros da comunidade surda, vinculados à UFJ e a instituições parceiras. Como o projeto está em fase embrionária, espera-se como resultado a consolidação de bases lexicais bilíngues acessíveis, o fortalecimento da política de educação inclusiva na universidade e a ampliação da Libras como língua de ensino e produção científica.

Palavras-chave: Lexicografia, Inclusão, Educação de Surdos, Glossário, Guardiões do Pantanal.

[1] Coordenador do projeto, Professor da Universidade Federal de Jataí- UFJ, tulio.gontijo@ufj.edu.br;
[2] Membro do projeto, Graduado em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, lucas48cnp@gmail.com;
[3] Membro do projeto, Estudante da Escola Estadual Thaís Neves, calegontijo@gmail.com;