ISSN: 2358-8829

RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA: USO E APLICAÇÕES DE TECNOLOGIAS E REDES SOCIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

João Pedro Vieira Felix Arruda[1]
Maria Clara Ribeiro Galvão Terra[2]
Vitor André Lopes Vieira[3]
Matheus Luiz de Souza Céfalo[4]

RESUMO

Considerando que o avanço das tecnologias digitais e a popularização das redes sociais têm transformado profundamente as formas de comunicação e acesso à informação, impactando também os processos de ensino e aprendizagem, o presente trabalho analisa o potencial pedagógico de vídeos curtos, como Reels e Shorts, como ferramenta para o ensino de Geografia na Educação Básica. A pesquisa parte do reconhecimento de que estudantes estão cada vez mais imersos em plataformas digitais de conteúdo audiovisual, o que torna pertinente investigar de que forma esse formato pode ser incorporado à prática docente de maneira intencional e qualificada. De abordagem qualitativa, o estudo se desenvolve por meio de pesquisa bibliográfica, articulando referenciais da educação geográfica, das tecnologias educacionais e dos estudos de mídia digital. Os resultados apontam que vídeos curtos apresentam características compatíveis com demandas pedagógicas contemporâneas, como linguagem acessível, dinamismo e alcance, mas exigem planejamento didático adequado para que seu uso seja efetivo no desenvolvimento do raciocínio geográfico. Conclui-se com uma reflexão sobre a necessidade de políticas públicas que incentivem e financiem a produção desse tipo de conteúdo por professores, reconhecendo o docente como potencial produtor de conhecimento geográfico nas plataformas digitais e mediador do processo de ensino e aprendizagem na Educação Midiática.

Palavras-chave: Tecnologia educacional, Ensino de Geografia, Educação midiática.

[1]Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal de São Carlos - UFScar, joao10pedrox@gmail.com
[2]Graduanda do Curso de Geografia da Universidade de São Paulo - USP, mariaclaraterra@usp.br
[3]Graduando do Curso de Geografia da Universidade de São Paulo - USP, valvieira@usp.br
[4]Doutorando em Educação (USF), Mestre em Educação (PUC-SP). Professor do Centro Universitário Padre Anchieta (UNIANCHIETA) e da Universidade Paulista (UNIP). Professor de Geografia na Educação Básica, matheus_cefalo@hotmail.com