ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: CONCEPÇÕES E ESTRATÉGIAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sonia Maria Barros da Silva Pinheiro [1]
Fabiana Pinho dos Santos Andrade[2]
Golda Myer Sousa Reis Andrade [3]

RESUMO

Este estudo analisa as concepções e estratégias pedagógicas utilizadas por professores da Escola Municipal Santa Filomena em Codó – MA, no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, com foco nos anos iniciais. Parte-se da compreensão de que a educação inclusiva, embora assegurada por dispositivos legais como a Constituição Federal de 1988, a LDB (Lei nº 9.394/1996) e a LBI (Lei nº 13.146/2015), ainda enfrenta desafios em sua efetivação no cotidiano escolar, especialmente no que se refere à formação docente e à reorganização das práticas pedagógicas. A pesquisa em andamento adota abordagem qualitativa, com delineamento de estudo de caso, envolvendo observação de aulas, aplicação de questionários e entrevistas semiestruturadas com professores. A análise dos dados será realizada por meio da análise de conteúdo, conforme Bardin (2011). O referencial teórico fundamenta-se em autores como Mantoan (2003), Farrell (2008), Rego (1995) e Gómez e Terán (2011), que compreendem a inclusão como um processo que exige práticas pedagógicas diferenciadas, mediação docente e reconhecimento da diversidade dos sujeitos. Espera-se identificar as concepções docentes sobre inclusão, as estratégias pedagógicas utilizadas, a relação entre formação inicial e continuada e prática pedagógica. Como contribuição, propõe-se uma oficina pedagógica, visando apoiar professores na implementação de práticas inclusivas e na promoção da aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Práticas pedagógicas, Formação docente, Aprendizagem significativa.

[1] Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica - PPEEB da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, sonia.pinheiro@discente.ufma.br;
[2] Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica - PPEEB da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, fabianapinho27@gmail.com;
[3] Especialista em Atendimento Educacional Especializado (AEE) golda1myer2@gmail.com;