ARTEFATOS DA POLÍTICA DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO CEARENSE

André dos Santos Bandeira [1]
Ana Cláudia da Silva Rodrigues [2]

RESUMO

O presente trabalho integra um estudo mais amplo de doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que tem por objeto de estudo a política do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMIEP) materializada no contexto cearense através das Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEP). Este escrito tem por objetivo analisar os artefatos da política de uma EEEP e suas implicações no contexto local. Esta pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, ancorada nos pressupostos teórico-metodológicos da teoria da atuação (theory of policy enactment) delineada por Stephen Ball, Meg Maguire e Annete Braun (2012; 2021). Assumimos os artefatos da política a partir do entendimento desses autores, ao destacá-los como representações (cartazes, gráficos, eventos, websites e outros) e discursos que expressam e reforçam sentidos educacionais. Para tanto, operamos com a pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e entrevistas semi-estruturadas. A partir dos achados analisados, podemos inferir que os artefatos produzidos pela escola são diversos (vídeos, cartazes e textos) e desempenham um papel fundante como mecanismos para promoção da política da educação profissional e elevação de matrículas. Além de enaltecer as políticas de desempenho e/ou resultados internos e externos à escola. Conclui-se que os artefatos publicizados na escola e em suas redes sociais nos remetem a sentidos educacionais que se ancoram em expressões empresariais, fundamentados em princípios gerenciais na escola e elevação de padrões.

Palavras-chave: Políticas Educacionais, Escolas Profissionais, Artefatos da Política.

[1] Doutor pelo Curso de Pós-graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), andrebandeira.prof@gmail.com;
[2] Professora orientadora: Doutora em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), ana.rodrigues@academico.ufpb.br.