ISSN: 2358-8829

Práticas Experimentais Comestíveis: Explorando Modelos Atômicos e a Estrutura do DNA

Aline de Lima Faustino Santos [1]
Thiago da Silva Santos [2]

RESUMO

Diante das diversas atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula, principalmente na área de Ciências, espera-se que estas despertem o interesse dos alunos, aguçando sua percepção, estimulando o pensamento crítico, promovendo o envolvimento e incentivando a reflexão sobre a prática pedagógica. Com o Novo Ensino Médio, que vem sendo discutido e reformulado em diversos estados, uma das principais inserções é a disciplina de Práticas Experimentais no Ensino Médio Potiguar (pelo Referencial do estado do Rio Grande do Norte), que visa trabalhar Física, Química e Biologia de forma prática. Neste artigo, propõe-se mostrar como atividades de Prática Experimental podem envolver os alunos da Escola Estadual Deputado Djalma Aranha Marinho – em Passa e Fica/RN utilizando materiais pouco usuais nessas práticas – materiais "comestíveis" - , mas que contribuem para tornar a experiência mais lúdica e envolvente, além de despertar a criatividade dos estudantes no desenvolvimento das atividades. As práticas apresentadas neste artigo envolvem conteúdos de Biologia, abordando a estrutura e as características do DNA, bem como conteúdos de Química e Física, relacionados aos modelos atômicos e sua evolução. Esta pesquisa se caracteriza como um relato de experiência em que trazemos o relato do que vivemos e observamos no desenvolvimento das atividades com os alunos. Nessas atividades, fazemos todo a construção do conhecimento com aulas teóricas, em outro momento os alunos construíram os modelos com materiais comestíveis e, ao final, puderam confraternizar e aproveitar os itens utilizados. Além disso, na apresentação dos modelos os alunos fazem a explicação de como entenderam os modelos, e ao final é realizado atividades de reflexão sobre a experiência.

Palavras-chave: Ciência, Modelos comestíveis, DNA, Modelos Atômicos.

[1] Mestre em Formação de Professores Universidade Estadual da Paraíba – UEPB e Professor da Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Norte – SEEC/RN, profaline.faustino@gmail.com
[2] Doutorando do Curso de Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, thssphys@yahoo.com.br;