ISSN: 2358-8829

O QUE O COTIDIANO REVELA NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Pedrina Daiane Tomaz Andrade [1]
João Alexandre Cardoso Lopes [2]

RESUMO

O presente estudo investiga o que o cotidiano revela na Educação Infantil sobre a organização do trabalho escolar. Foi desenvolvido com o objetivo de compreender como o cotidiano escolar se configura como espaço de produção de saberes, decisões e relações que incidem sobre a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista que, embora frequentemente associado a rotinas e cumprimento de normas, o cotidiano se constitui como um campo dinâmico de construção de sentidos e experiências formativas. Nesse contexto, o cotidiano passa a ser compreendido como dimensão central da prática docente. Para tanto, foi necessário analisar experiências vividas no contexto da Educação Infantil a partir das narrativas de professoras, identificar os sentidos produzidos nas práticas cotidianas e compreender as implicações dessas experiências na organização do trabalho pedagógico. Realizou-se assim, uma pesquisa qualitativa, de abordagem narrativa, de caráter compreensivo-interpretativo, ancorada em perspectivas que compreendem a experiência como eixo formativo da docência. Diante disso, verificou-se que o cotidiano escolar é atravessado por tensões, escolhas e mediações, possibilita a construção de práticas mais dialógicas e contextualizadas e contribui para processos de reflexão e ressignificação das práticas pedagógicas, os quais permitiram a seguinte conclusão, o cotidiano na Educação Infantil se afirma como espaço legítimo de produção de conhecimento e de reinvenção das práticas educativas.

Palavras-chave: Educação Infantil, Cotidiano escolar, Narrativas docentes, Experiência formativa, Organização do trabalho escolar.

[1] Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, pedrinadaianetomaz@gmail.com;
[2] Mestrando do Curso de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, joaoalexandrecl.10@gmail.com.