ISSN: 2358-8829

ENTRE TERTÚLIAS, AFETO E ENSINO: a construção do aluno leitor e escritor

Fabio Fujiyama da Fontoura [1]

RESUMO

Entre Tertúlias, Afeto e Ensino: a construção do aluno leitor e escritor apresenta uma proposta formativa voltada ao desenvolvimento do hábito da leitura e da escrita por meio de rodas dialógicas, oficinas criativas e práticas de interação que unem dimensões afetivas, culturais e pedagógicas. Fundamentado em referenciais que compreendem a linguagem como prática social e a leitura como experiência formativa, o projeto adota uma metodologia participativa que integra tertúlias literárias, produção textual orientada, contação de histórias, sarau e atividades de expressão artística, possibilitando que os estudantes se reconheçam como autores e protagonistas de seus processos de aprendizagem. O trabalho articula práticas colaborativas e interdisciplinares, envolvendo professores, mediadores, biblioteca escolar e possíveis parceiros institucionais, visando ampliar o acesso ao universo literário e fortalecer a cultura leitora no contexto escolar. Entre os principais resultados esperados, destacam-se a ampliação da competência leitora e escritora, o fortalecimento do pensamento crítico, o aprimoramento da organização textual, o estímulo à criatividade e à autoria, além do desenvolvimento socioemocional decorrente das interações em grupo. O processo culmina com a seleção criteriosa das produções de estudantes e a publicação de um livro coletivo, etapa que valoriza a autonomia dos estudantes, reconhece suas vozes e reforça o vínculo entre escola, comunidade e práticas culturais. Assim, o projeto consolida-se como uma ação pedagógica que potencializa aprendizagens significativas ao integrar afeto, diálogo e literatura em uma proposta educativa abrangente.

Palavras-chave: leitura, escrita, tertúlias literárias, protagonismo estudantil, formação de leitores.

[1] Professor da Educação Básica, ffontoura@pa.sesc.com.br