ISSN: 2358-8829

# OS GÊNEROS TEXTUAIS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS

Maria Janailma Barbosa da Silva Tavares [1]
Iris Alves Correa [2]
Isabel Ferreira Freitas[3]

## RESUMO

O presente artigo apresenta o trabalho com gêneros textuais no cotidiano da Educação Infantil, discutindo possibilidades a partir de uma experiência pedagógica desenvolvida no ano de 2025 com uma turma de 2º período, composta por crianças de 4 e 5 anos. O estudo teve como objetivo compreender como a inserção de diferentes gêneros textuais, em situações significativas de letramento, contribui para o desenvolvimento do interesse pela leitura e pela cultura escrita, sem dissociar tais práticas do brincar e das interações próprias da infância. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se na perspectiva socioconstrutivista (Vygotsky)e nos estudos do letramento, considerando a linguagem como prática social (Magda Soares, Ferreiro) e a criança como sujeito ativo na construção do conhecimento (Malaguzzi, Freire, DCNEIs, BNCC). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, baseada em observações, registros pedagógicos e análise das produções das crianças ao longo das propostas realizadas. Durante o desenvolvimento do trabalho, foram explorados diversos gêneros textuais, como histórias, parlendas, bilhetes, listas e convites, receitas, sempre articulados ao cotidiano da turma e às experiências das crianças. Os resultados evidenciam que a proposta favoreceu o engajamento das crianças nas práticas de leitura e escrita, ampliando suas formas de expressão, comunicação e participação, além de despertar o interesse pela cultura escrita de maneira significativa e prazerosa. Constatou-se, ainda, que o trabalho com gêneros textuais, quando integrado ao brincar, potencializa aprendizagens e respeita as especificidades da Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, gêneros textuais, letramento, práticas pedagógicas.

[1] Mestre em Educação pela Universidade Federal de Alagoas- AL. Professora da educação infantil. SEMED Maceió e SEMED Rio Largo- AL. maria.tavares@cedu.ufal.br.
[2] Mestranda em Educação pela Universidade Federal de Alagoas- AL. Professora da educação infantil. SEMED Maceió- AL. maria.tavares@cedu.ufal.br.
[3] Doutora em Educação pela Universidade Federal de Alagoas- AL. Professora da educação infantil. SEMED Maceió -AL. maria.tavares@cedu.ufal.br.