ISSN: 2358-8829

VIVÊNCIAS DO PIBID HISTÓRIA DA UEG - UNIDADE GOIANÉSIA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NO ENSINO BÁSICO (2024-2026)

Roberta do Carmo Ribeiro [1]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui uma importante política de formação inicial de professores, ao promover a aproximação entre a universidade e a educação básica. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo apresentar e refletir sobre as vivências desenvolvidas no subprojeto de História da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Unidade Goianésia, no período de 2024 a 2026, destacando seus impactos na formação docente dos licenciandos e nas práticas pedagógicas no ensino básico. A partir das experiências realizadas na escola parceira Centro de Ensino em Período Integral Presidente Costa e Silva, foram desenvolvidas atividades como observação da prática docente, planejamento de aulas, produção de materiais didáticos, intervenções pedagógicas e participação em projetos escolares voltados ao ensino de História. Essas ações possibilitaram aos bolsistas uma maior compreensão da realidade escolar, contribuindo para a articulação entre teoria e prática na formação acadêmica. Além disso, as atividades desenvolvidas favoreceram a construção de metodologias mais dinâmicas e reflexivas no ensino de História, estimulando a participação dos estudantes e o desenvolvimento do pensamento crítico. Dessa forma, as experiências vivenciadas no PIBID evidenciam a relevância do programa para a qualificação da formação inicial de professores, ao fortalecer a integração entre universidade e escola e contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem na educação básica.

Palavras-chave: PIBID, formação docente, ensino de História, educação básica, prática pedagógica.

[1] Doutora em História, Universidade Estadual de Goiás – UE, roberta.ribeiro@ueg.br