ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO BÁSICO: DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Michael Vittor da Silva [1]
José Wilton Amorim Silveira [2]
Leonardo Marcelo da Silva Santos [3]
Linaldo Luiz de Oliveira [4]

RESUMO

A educação financeira no contexto educacional refere-se ao desenvolvimento de conhecimentos e atitudes voltados ao uso consciente dos recursos financeiros e ao equilíbrio econômico. No entanto, a falta de metodologias de ensino adequadas limita a aprendizagem desse conteúdo. Nesse sentido, Desenvolver um jogo em formato de tabuleiro que auxilie no ensino de educação financeira, O projeto foi desenvolvido na escola EMEF Iraci Rodrigues de Farias Melo no laboratório de inovação e sustentabilidade educacional (LISE) na cidade de Mogeiro-PB. Baseando-se em uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica sobre educação financeira e alinhamento à BNCC. Em seguida, realizou-se o planejamento e a estruturação do jogo, definindo regras e níveis de dificuldade. Foram feitas pesquisas e simulações em sites, como o da Caixa Econômica Federal, para aproximar o conteúdo da realidade. O jogo foi desenvolvido em formato de tabuleiro, estruturado em três níveis de dificuldade progressiva. No nível mais básico idealizado para os anos iniciais do ensino fundamental, apresenta um sistema de monetização associado ao uso de cartas de compras de recursos básicos de acordo com sua renda, o que estimula o raciocínio lógico e a tomada de decisão voltada à economia de recursos. O segundo nível foi desenvolvido para os anos finais do ensino fundamental, o jogador possui uma profissão definida de forma aleatória, com renda mensal estabelecida, devendo realizar a aquisição de bens, como imóveis e automóveis, de acordo com sua capacidade financeira, Favorecendo a compreensão de limites orçamentários e planejamento financeiro. O terceiro nível, idealizado para o ensino médio, integra os elementos dos níveis anteriores e acrescenta novas demandas, como obrigações financeiras mais elaboradas, incluindo o uso de cartões de crédito e despesas com viagens, exigindo maior controle financeiro e capacidade de análise. Estimulando a aprendizagem de escolhas corretas de acordo com sua renda, a terem uma vida financeiramente estável.

Palavras-chave: Palavras-chave: Educação financeira; Jogo didático; Ensino básico; Planejamento financeiro; BNCC

[1] Aluno do Curso Técnico Integrado em Eletromecânica do Instituto Federal da Paraíba - IFPb, michaelvittor888@gmail.com;
[2]Aluno do Curso Técnico em Informática da ECIT Doutor Antônio Batista Santiago, jamorimsilveira91@gmail.com;
[3]Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Leonardomarcelo0005@gmail.com;
[4] Mestre em Ecologia e Conservação pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, linaldohipnos@gmail.com.