ISSN: 2358-8829

PSICOLOGIA ESCOLAR E INCLUSÃO: O PAPEL DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL DIANTE DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Ana Clara Araujo Oliveira[1]
Anna Letícya de Sousa Costa [2]
Eduardo Mendes Gomes [3]

RESUMO

A inclusão escolar de alunos com transtornos do neurodesenvolvimento na Educação Básica representa um dos maiores desafios contemporâneos para o sistema educacional brasileiro. Desde a promulgação da Lei nº 13.146/2015, que assegurou a matrícula de alunos com deficiência em escolas regulares, muitos desafios surgiram no cotidiano escolar, tanto para os alunos quanto para os professores. Este trabalho tem como objetivo compreender como a psicologia educacional pode contribuir para a integração desses alunos no processo de inclusão na Educação Básica. Para isso, realizou-se uma revisão de literatura com base em estudos brasileiros sobre psicologia educacional, formação de professores e educação inclusiva, utilizando as plataformas SciELO e Pepsic. Os resultados indicam que, apesar dos avanços legais, persistem lacunas significativas, como a falta de preparo adequado dos professores, ausência de formações específicas para a educação inclusiva, espaços físicos inadequados e escassez de materiais pedagógicos adaptados. Muitos educadores relatam insegurança e despreparo para atender às diferentes necessidades educacionais. Em discussão, observa-se que a psicologia educacional, quando presente, exerce papel fundamental: apoia os alunos com dificuldades, orienta os professores, auxilia na resolução de conflitos e contribui para um ambiente mais acolhedor. Conclui-se que valorizar e ampliar a atuação da psicologia educacional é condição essencial para que todos os alunos tenham uma experiência educacional mais digna e equânime.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Psicologia Educacional, Formação Docente, Ensino Regular.

[1] Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Quixeramobim - FAUNIQ, anaclaraoliveiramrc@gmail.com
[2] Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Quixeramobim, FAUNIQ, anna.leticya09@gmail.com
[3] Professor orientador: mestrando, Faculdade de Quixeramobim - FAUNIQ, eduardomendesg@outlook.com