ISSN: 2358-8829

A GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA

Sarah Silva Andrade1
Raimundo Nonato de Sousa Neto2

RESUMO

O ensino da Geografia no ensino fundamental é essencial para a formação crítica e cidadã dos estudantes. Mais do que aprender a localizar capitais ou interpretar mapas, a disciplina possibilita compreender o espaço geográfico em suas múltiplas dimensões, relacionando natureza e sociedade. Autores como Milton Santos (1978) defendem que a Geografia deve ser entendida como ciência social, cujo objeto é o espaço construído pela ação humana. Assim, desde os primeiros anos escolares, é papel da escola introduzir conceitos que permitam às crianças perceberem como o espaço é produzido e transformado pelas práticas sociais. Essa abordagem contribui para que os alunos desenvolvam consciência ambiental e responsabilidade cidadã, entendendo que o espaço não é apenas físico, mas também político, econômico e cultural. Moraes (2002) reforça essa ideia ao afirmar que o espaço é uma instância social, constantemente produzido e reproduzido pelas ações humanas. Estudar Geografia é refletir sobre urbanização, políticas públicas, geopolítica e os impactos da globalização, estimulando o pensamento crítico desde cedo. A geografia promove a compreensão das interações humanas e das consequências das escolhas sociais sobre o meio ambiente e a organização espacial, se consolidando como um instrumento fundamental para a construção de cidadãos reflexivos e comprometidos com o futuro coletivo.

Palavras-chave: Ensino da Geografia, formação, críticos.

[1] Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Campus Codó, - andrade.sarah@discente.ufma.br
[2] Professor orientador: Mestrado pela Universidade Federal – UF, raimundo.neto1@ufma.br