ISSN: 2358-8829

# O ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO

Sarah Silva Andrade1

Raimundo Nonato de Sousa Neto 2

## RESUMO

O estudo da Geografia é essencial para compreender o espaço em que vivemos e as relações entre natureza e sociedade. Mais do que ensinar sobre mapas e capitais, a Geografia promove uma visão crítica e cidadã, especialmente quando introduzida nos anos iniciais do ensino fundamental. A Geografia deve ser entendida como uma ciência social cujo objeto é o espaço, construído pela sociedade. Assim, cabe à escola ensinar desde cedo os princípios dessa disciplina, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança. A noção de espaço geográfico desde a infância é fundamental para formar cidadãos conscientes, pois envolve não apenas o conhecimento de paisagens e relevos, mas também a compreensão das dinâmicas sociais, como urbanização, políticas e geopolíticas. Esse aprendizado estimula o pensamento crítico e a reflexão sobre como vivemos e interagimos em sociedade. A ideia ao afirmar que o espaço é uma instância social, produzida e reproduzida pelas práticas humanas. O objetivo do ensino da Geografia é, portanto, formar indivíduos capazes de compreender as múltiplas dimensões do espaço geográfico e suas transformações. O ensino não se restringe a localizar lugares no mapa, mas a desenvolver consciência ambiental, cidadania e responsabilidade social.

**Palavras-chave:** Ensino da geografia, formação cidadã, sociedade.

[1] Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Campus Codó, - andrade.sarah@discente.ufma.br

[2] Professor orientador: Mestrado pela Universidade Federal – UF, raimundo.neto1@ufma.br